

الهندسة والاستدلال المكاني

اضغط على الدرس من خلال الفهرس لانتقال اليه



التهيئة 1

علاقات الزوايا والمستقيمات 2

استراتيجية حل المسألة 3

المضلعات والزوايا 4

تطابق المضلعات 5

اختبار منتصف الفصل 6

التماثل 7

الانعكاس 8

الانسحاب 9

اختبار الفصل 10

التجهيز

حل كلاً من المعادلات الآتية: (مهارة سابقة)

$$180 = 45 + 49$$

$$180 = 94 + 94$$

$$\underline{94 - 94 -}$$

$$ع = 86$$

$$180 = 55 + 98 +$$



$$180 = 153 +$$

$$\underline{153 - 153 -}$$

$$ل = 27$$

$$180 = 67 + 10 + ك$$



$$180 = ك + 82$$

$$82 - = 82 -$$

$$ك = 98$$

رَبِحَ عَادِلٌ فِي تِجَارَتِهِ ١٨٠ رِيَالًا خَلَالِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، إِذَا كَانَ رَبِحَهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٦٠ رِيَالًا، وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٤٨ رِيَالًا، فَكُمْ كَانَ رَبِحَهُ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ؟

(مهارة مائية)

$$180 = 48 + 60 + س$$

$$180 = 108 + س$$

$$108 - = 108 -$$

$$س = 72$$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي: (مهارة سابقة)

$$180 \times (2-3)$$

$$180 \times (2-7)$$

$$180 = 180 \times 1 = 180 \times (2 - 1)$$

$$900 = 180 \times 5 = 180 \times (2 - 7)$$

$$180 \times (2-9)$$

$$1260 = 180 \times 7 = 180 \times (2 - 5)$$

$$180 \times (2 - 11)$$



$$1620 = 180 \times 9 = 180 \times (2 - 11)$$

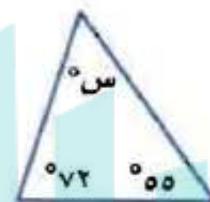
الحس العددي: أوجد ناتج ضرب الفرق بين العدددين

٢ وَ ٥ بالعدد ١٨٠ . (مهارة سابقة)

$$540 = 180 \times 3 = 180 \times (2 - 5)$$



أوجد قيمة س في كل مثلث مما يأتي: (مهارة سابقة)



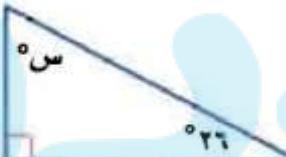
١٠

$$180 = 55 + 72 + س$$

$$180 = 127 + س$$

$$\underline{127} = \underline{127}$$

$$س = 53$$



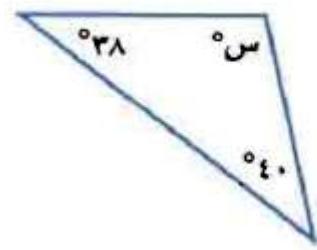
١١

$$180 = 90 + 26 + س$$

$$180 = 116 + س$$

$$\underline{116} = \underline{116}$$

$$س = 64$$

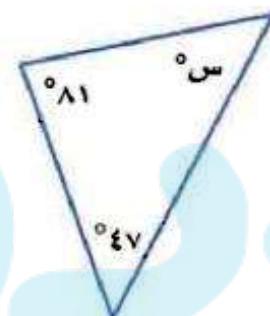
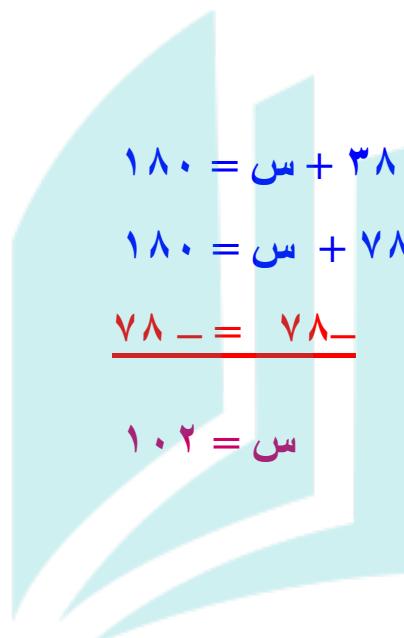


$$180 = 38 + 40 + S$$

$$180 = 78 + S$$

$$\underline{78} = \underline{78}$$

$$S = 102$$



$$180 = 47 + 81 + S$$

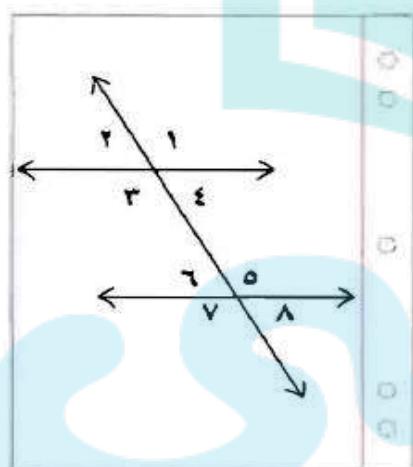
$$180 = 128 + S$$

$$\underline{128} = \underline{128}$$

$$S = 52$$

العلاقات الزوايا وال المستقيمات

١-٥



الخطوة ١
ارسم مستقيمين أفقين وقاطعاً لهما على ورقة مسطرة، كما في الشكل المجاور.

الخطوة ٢
سمّ جميع الزوايا الناتجة، كما هو مبين في الشكل.

١ افترض أن قياس كل من الزاويتين 4 و 6 يساوي 60° ، استعمل العلاقات بين الزوايا التي تعلمتها سابقاً أو المنقلة لإيجاد قياسات باقي الزوايا المرقمة؟ فَسُرْ إجابتَك.

٢ ما العلاقة بين المستقيمين الأفقيين؟

٣ الزاويتان المتطابقتان هما الزاويتان اللتان لهما القياس نفسه. اذكر أزواج الزوايا المتطابقة.

٤ ماذا تلاحظ على قياسات الزاويتين المجاورتين على مستقيم؟
حقيقة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

معطيات.

زاويتين متكاملتين.

$$^{\circ}60 = 6\mu = 4\mu \quad \therefore$$

$$^{\circ}180 = 3\mu + 4\mu \quad (1)$$

$$4\mu - ^{\circ}180 = 3\mu$$

$$^{\circ}60 - ^{\circ}180 = 3\mu$$

$$^{\circ}120 = 3\mu$$

$$3\mu = \mu = 1\mu$$

$$^{\circ}120 = 1\mu$$

$$4\mu = 2\mu$$

$$^{\circ}60 = 2\mu$$

$$^{\circ}180 = 5\mu + 6\mu$$

$$6\mu - ^{\circ}180 = 5\mu$$

$$^{\circ}120 = 5\mu$$

$$6\mu = 8\mu$$

$$^{\circ}120 = 8\mu$$

$$7\mu = 5\mu$$

$$^{\circ}120 = 7\mu$$

(٢) بما أن المستقيمين أفقيان، فهما متوازيان.

(٣) الأزواج المتطابقة:

$$(1\mu = 5\mu) @ (2\mu = 6\mu) @ (3\mu = 7\mu) @ (4\mu = 8\mu)$$

(٤) الزاويتان المجاورتان متكاملتان، أي مجموع قياسهما 180°



تحقق

أوجد قيمة س في الأشكال الآتية:



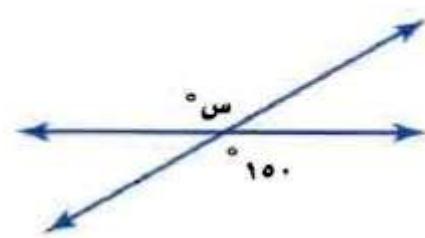
$$180 = S + 38$$

$$38 - = 38 -$$

$$S = 142^\circ$$



(ب)

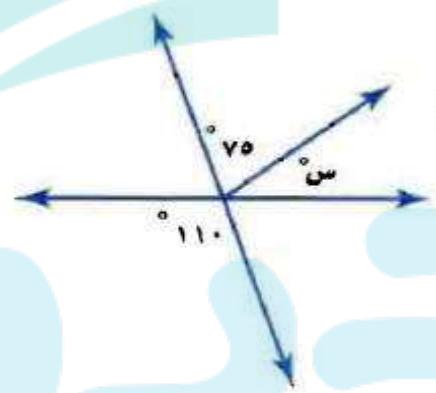


$$س = 150^\circ$$

الزواياتان متقابلتان بالرأس.



(ج)



$$110^\circ + س + 75^\circ$$

$$\underline{75^\circ = 75^\circ}$$

$$س = 35^\circ$$

للأئمة د - ز ، استعمل الشكل المجاور:

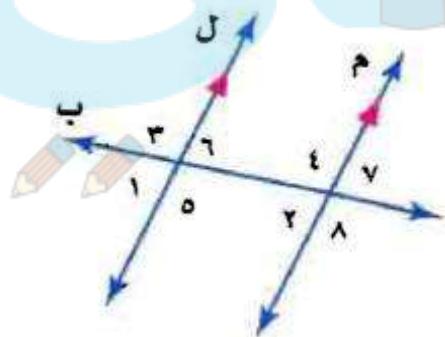
د) ما العلاقة بين الزاويتين: $\angle 6$ ، $\angle 7$ ؟

الزاويتان $\angle 6$ و $\angle 7$ متناظرتان.

هـ) ما العلاقة بين الزاويتين: $\angle 3$ ، $\angle 8$ ؟

متبادلتان خارجياً.

الزاويتان $\angle 3$ و $\angle 8$ مترافقتان.



و) إذا كان ق $\angle 1 = 63^\circ$ ، فأوجد ق $\angle 2$ ،
ق $\angle 4$. اشرح طريقتك.

متبادلتان خارجياً.

$7\mu @\mu$

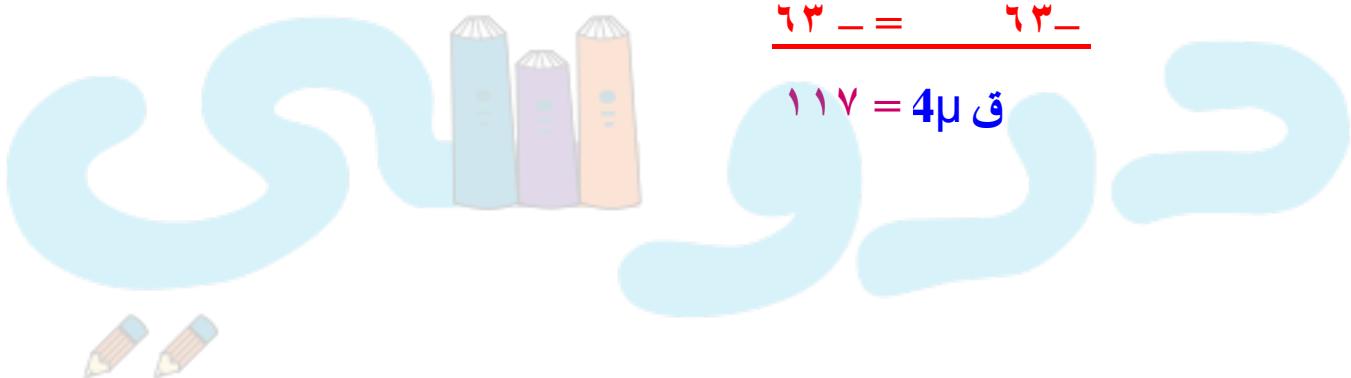
$$^\circ 63 = 7\mu \cong 1\mu \therefore$$

$$^\circ 180 = 4\mu + 7\mu$$

$$^\circ 180 = 4\mu + ^\circ 63$$

$$\frac{^\circ 63 -}{^\circ 117 = 4\mu}$$

$$\text{ق } 4\mu$$



ن) إذا كان $ق = 122^\circ$ ، فأوجد $ق$ لـ 1. اشرح طريقة.



$$8\mu @ \mu \frac{1}{2}$$

$$122 = 3\mu \cong 8\mu \therefore$$

$$180 = 3\mu + 1\mu$$

$$180 = 122 + 1\mu$$

$$\underline{122 - 122 -}$$

$$^\circ 58 = 1\mu$$

$$6\mu @ \mu \frac{1}{2}$$

$$^\circ 58 = 6\mu = 1\mu \therefore$$

تأكد:



المثالان ١، ٢

أوجد قيمة س في كل شكل من الأشكال الآتية:



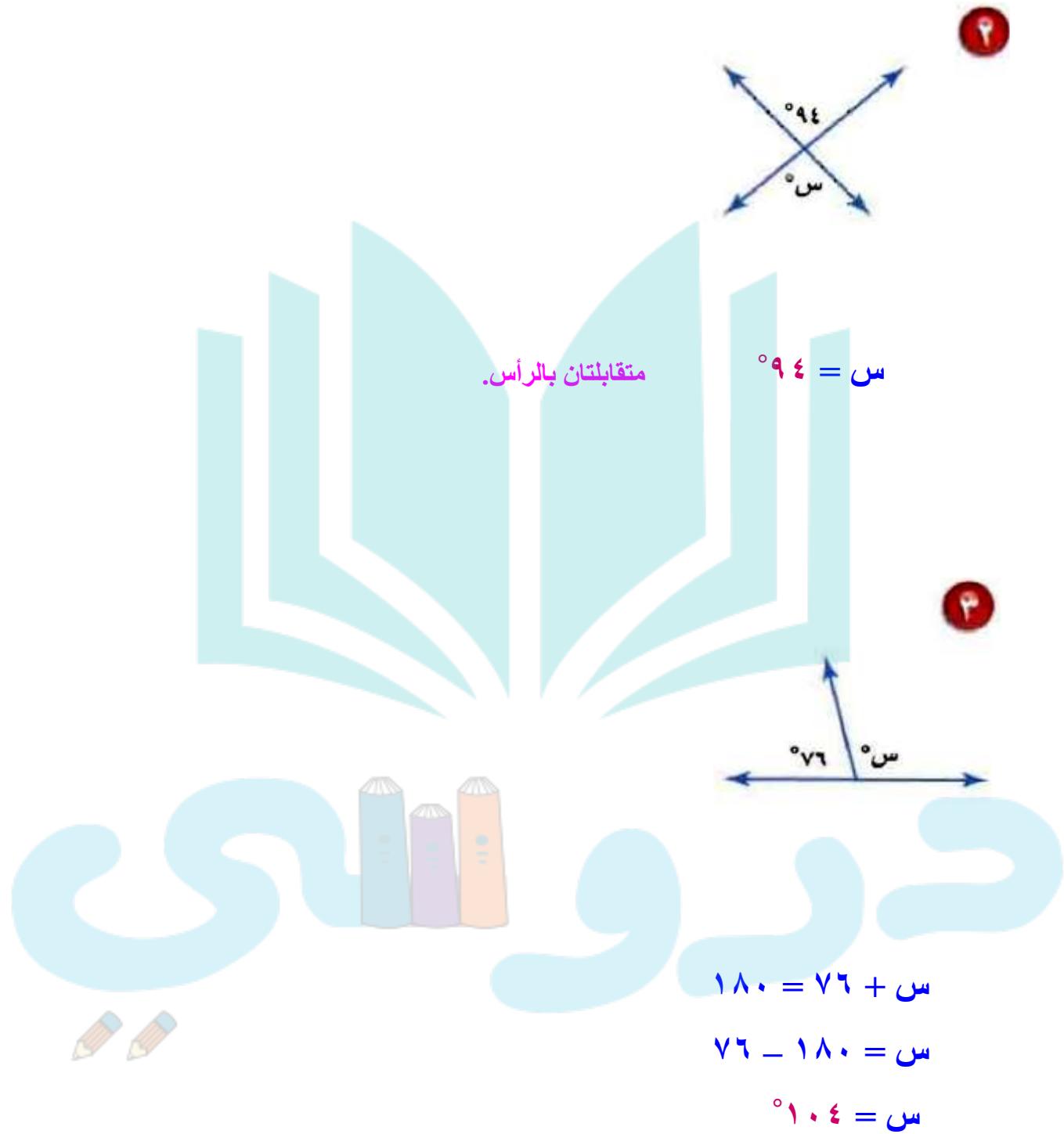
١

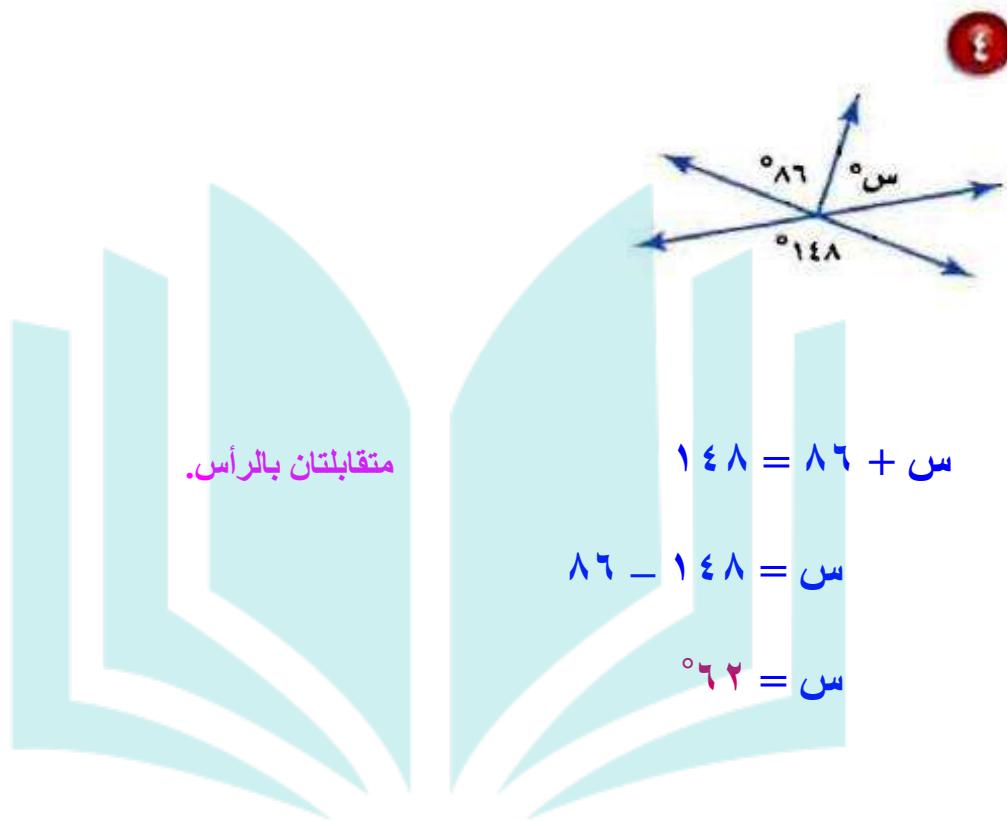
$$س + ١٥٣ = ١٨٠$$

$$س = ١٨٠ - ١٥٣$$

$$س = ٢٧$$







المثال ٣

صنف أزواج الزوايا الآتية إلى متبادلة داخلية، أو متبادلة خارجية، أو متناظرة.



٨٢ و ٤٨

متبادلة خارجية.

٤٨ و ٨٢

٧٥ و ٧٦

٧μ و ٥μ

٧٣ و ٧٤

٧μ و ٣μ

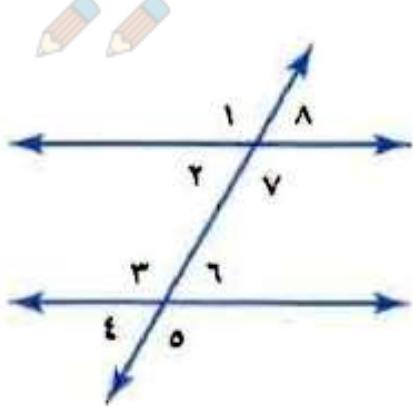
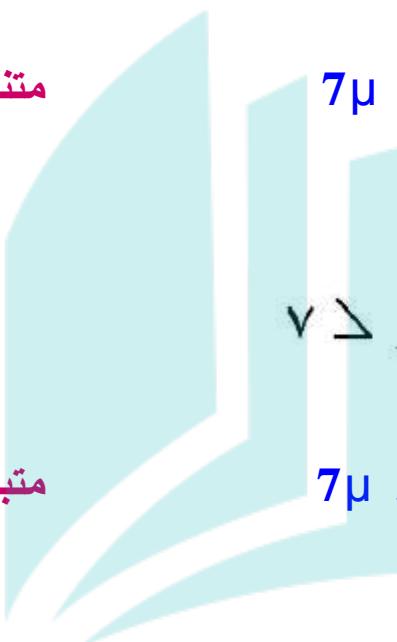
٨٦ و ٨٧

٨μ و ٦μ

متاظرة.

متبادلة.

متاظرة.



١١ سلالم: بالرجوع إلى صورة السلم المجاورة، المستقيم m يوازي المستقيمين l_1 و l_2 .
صنف العلاقة بين الزاويتين 1 و 2 ،
وإذا كان $q = 40^\circ$ ، فأوجد q_{l_1} و q_{l_2} .



و 2μ متناظرتان لأن

و 3μ متكاملتان

$$q = 40^\circ = 3\mu$$

$$q = 180^\circ = q + 2\mu$$

$$40 - 180 = 2\mu$$

$$q = 140^\circ = 2\mu$$

$$q = 140^\circ = 2\mu = 1\mu$$



تدريب وحل المسائل:



أوجد قيمة س في كل شكل من الأشكال الآتية:

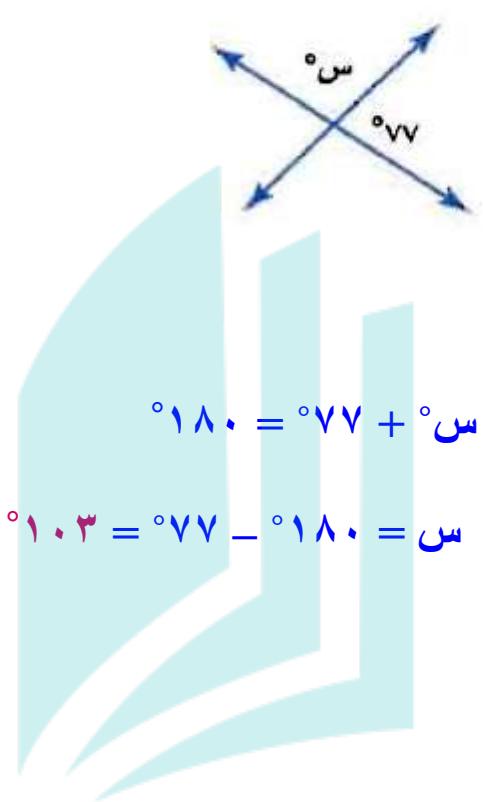


$$س + 129 = 180$$

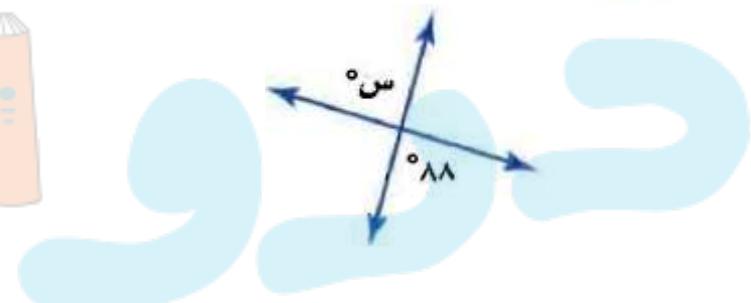
$$س = 180 - 129$$

$$س = 51$$

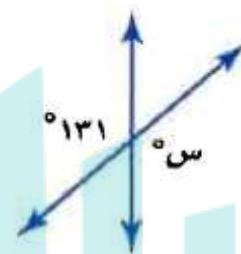




متقابلان بالرأس.



١٣

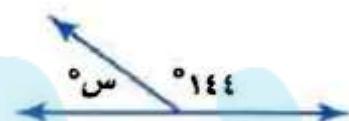


$$س = ١٣١$$

متقابلتان بالرأس.



١٤



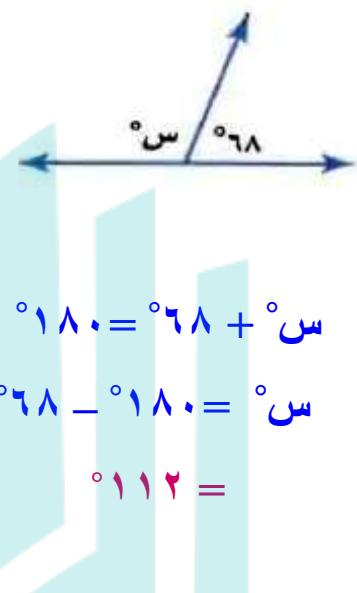
$$س + ١٤٤ = ١٨٠$$

$$س = ١٨٠ - ١٤٤$$

$$س = ٣٦$$



١٥



$$س + ٦٨ = ١٨٠$$

$$س = ٦٨ - ١٨٠$$

$$س = ١١٢$$



$$س + ٦٤ = ١٢٥$$

$$س = ١٢٥ - ٦٤$$

$$س = ٦١$$

متقابلتان بالرأس.

م مقابلتان بالرأس.

$$\text{س}^\circ + 88^\circ = 167^\circ$$

$$88^\circ - \text{س}^\circ = 167^\circ$$

$$79^\circ =$$

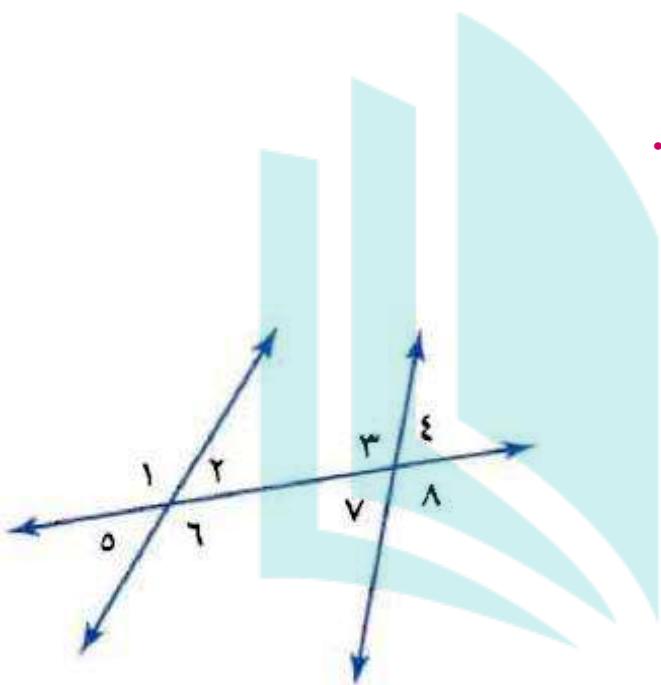
صنف أزواج الزوايا التالية إلى متبادلة داخلية، أو متبادلة خارجية، أو متناظرة.

٤٢ و ٤٢

4μ و 2μ

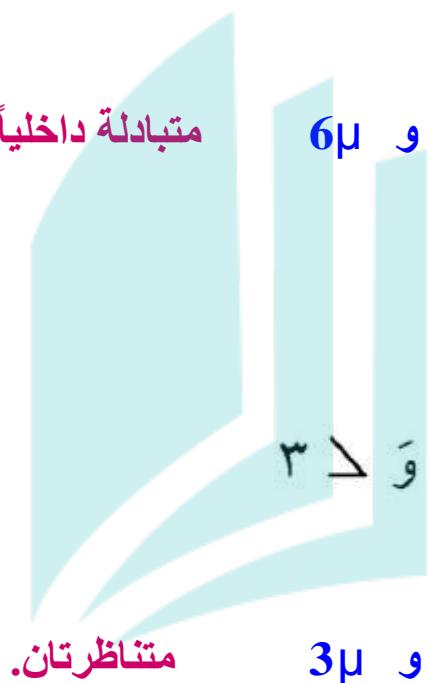
متناظرتان.

٦٣ و ٦٢



متبادلة داخلياً.

٦٣ و ٦٢



متناظرتان.

٦٣ و ٦٢

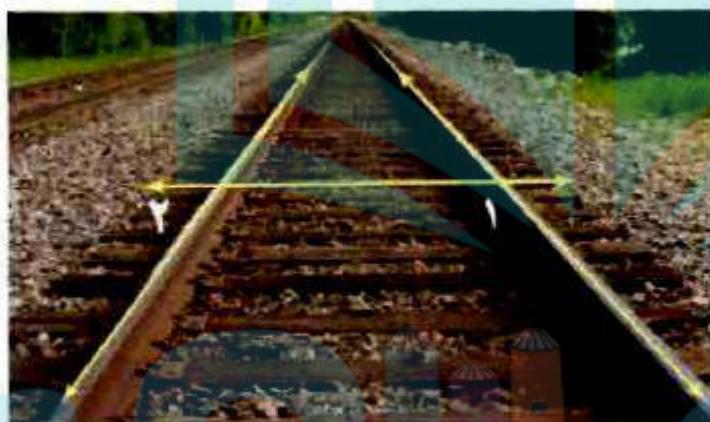


متبادلة خارجياً.

٦٣ و ٦٢

١٦ سكة حديد: صنف العلاقة بين

١ و ٢ الظاهرتين في صورة سكة
الحديد أدناه.



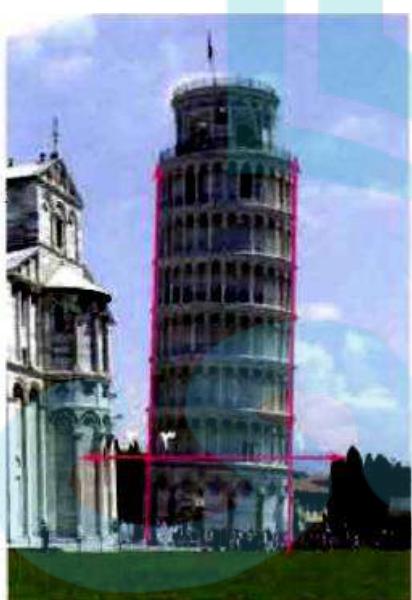
متناظرتان.

1μ و 2μ



١٣- **فن العمارة**: يعتبر برج بيزا المائل في مدينة بيزا الإيطالية من عجائب فن العمارة.

في الصورة جانباً إذا كان $ق = 1,5$ درجة، فما العلاقة بين الزاويتين $1,1$ و $2,1$ ؟



زاويتان متناظرتان.

متكمeltasan.

$$3\mu = 1\mu$$

بما أن 2μ و 3μ

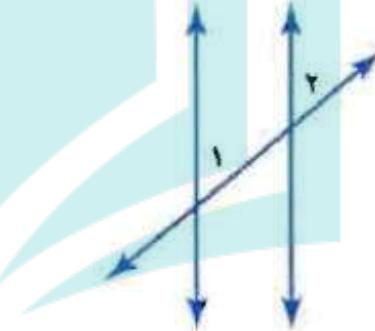
$$\text{فإن } ق = 2\mu = 180 - 84,5 = 95,5$$

$$ق = 2\mu = 95,5$$

للسؤالين ٢٤، ٢٥ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين في كل شكل من الشكلين التاليين، فما قيمة س.

الزاويتان $\angle 1$ ، $\angle 2$ متناظرتان ،

$$\angle 1 = 45^\circ \text{ و } \angle 2 = (25 + s)^\circ$$



متناظرتان.

الزاويتان 1μ و 2μ

$$\angle 1\mu = 45^\circ$$

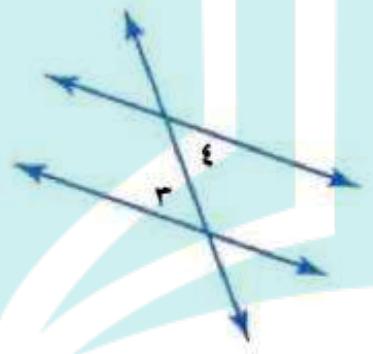
$$\angle 2\mu = (25 + s)^\circ$$

$$45 = 25 + s$$

$$25 = 45 - s$$

الزاویتان $\angle 3$ و $\angle 4$ متبادلتان داخلياً،

$$\angle 3 = 2s^\circ \text{ و } \angle 4 = 80^\circ.$$



متبادلتان.

$$4\mu \text{ و } 3\mu$$

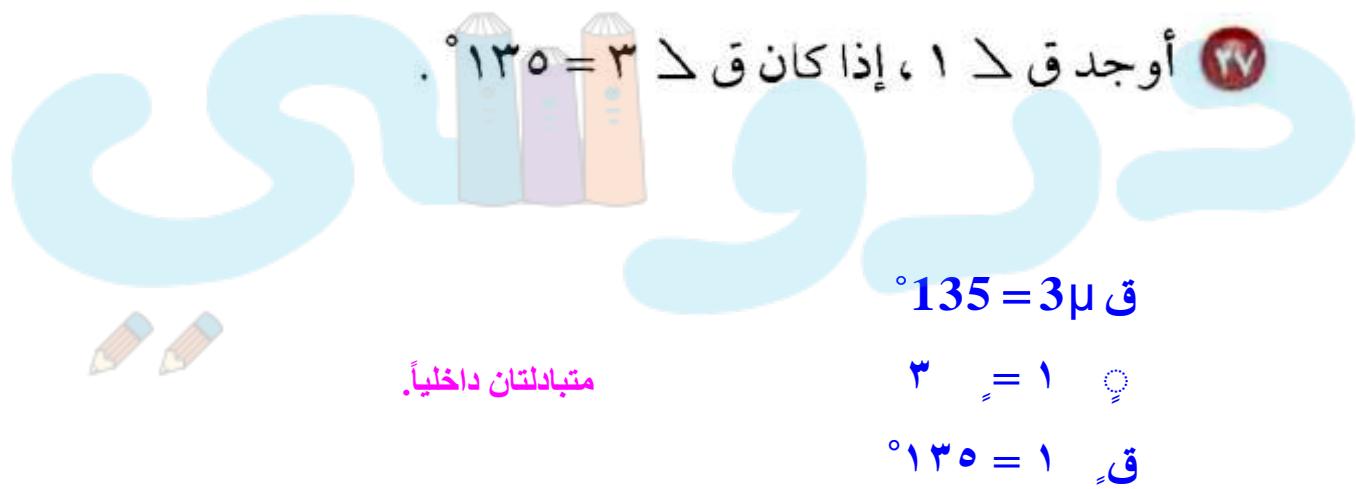
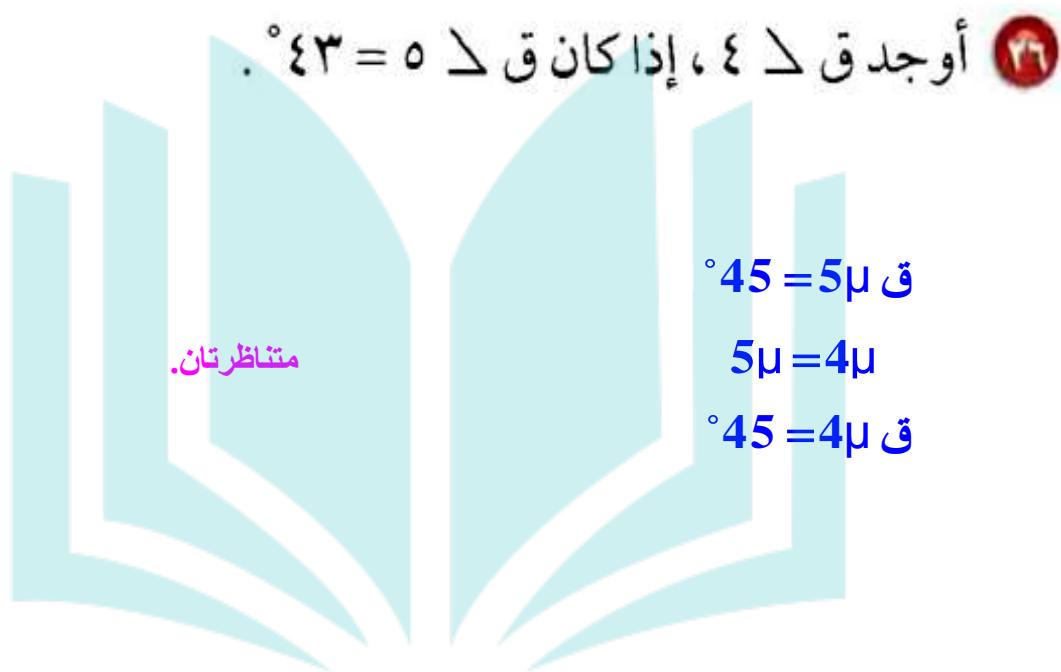
$$2s^\circ = 3\mu$$

$$80^\circ = 4\mu$$

$$2s^\circ = 80^\circ$$

$$s = 40^\circ$$

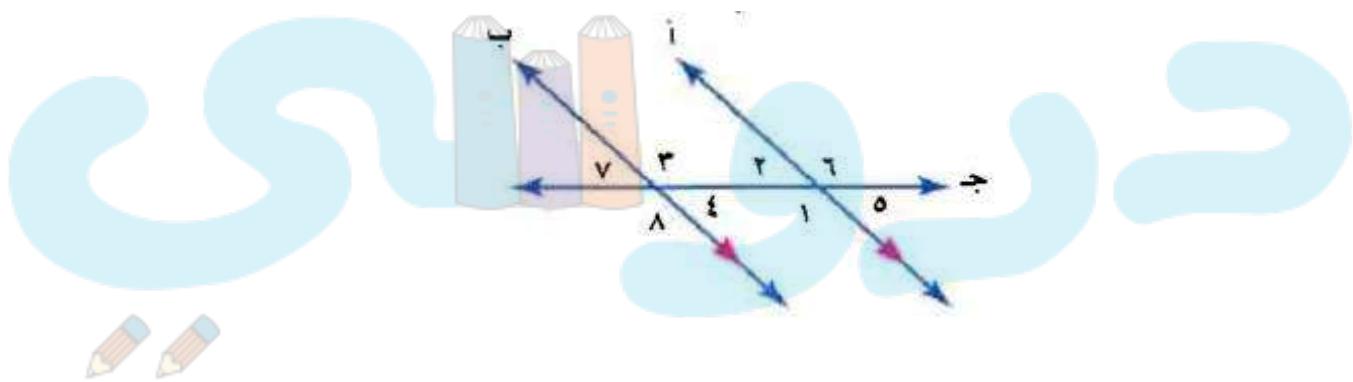
استعمل الشكل المجاور في حل الأسئلة ٢٦ - ٢٨، وفسّر إجابتك في كل حالة:



١٢٦ = ٨ ، إذا كان ق ∠ ٦ ، أوجد ق ∠ .

متبادلتان خارجیاً

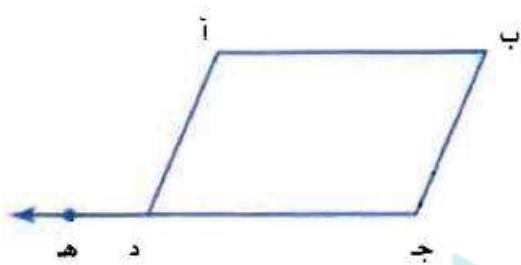
$$\begin{array}{r} \text{ق} \\ \text{٦} \\ \text{=} \\ \text{٦} \\ \text{ق} \end{array}$$



مسائل مهارات التفكير العلية:

أولاً: إذا كان القاطع عمودياً على أحد المستقيمين المتوازيين. فهل يكون (دائماً، أو أحياناً، أو لا يكون أبداً) عمودياً على المستقيم الآخر؟ برب إجابتك.

دائماً: إذا كان قياس الزاوية المحصورة بين القاطع وأحد المستقيمين يساوي 90° ، فإن الزاوية المناظرة لها والمكونة على المستقيم الثاني الموازي له قياسها 90° .

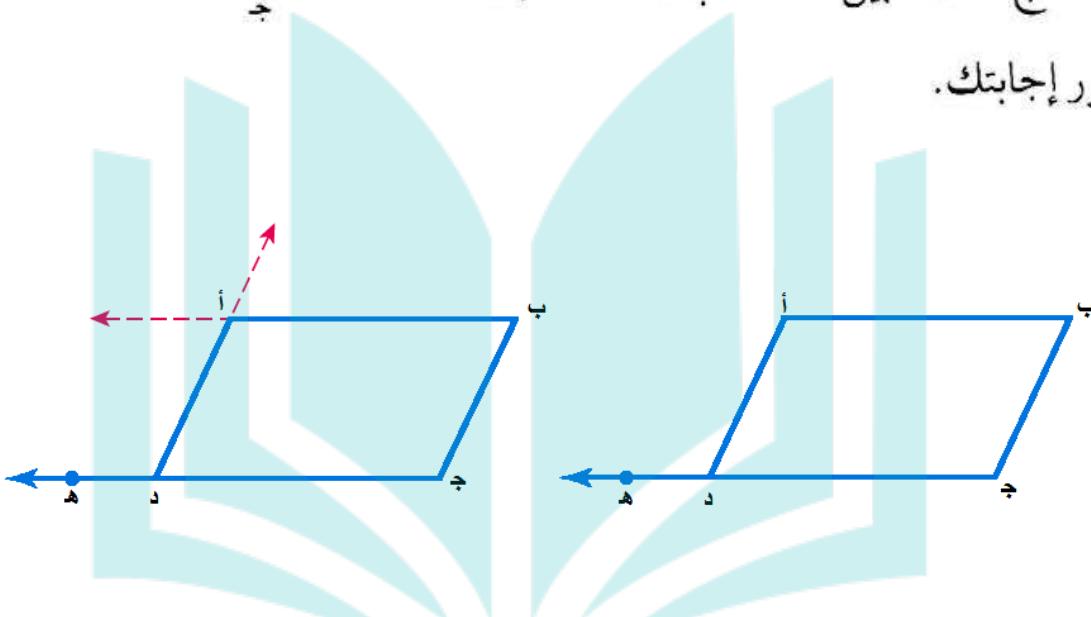


٣- تحد: يمثل الشكل المجاور متوازي الأضلاع

أب جـ دـ، إذا مدد الضلع جـ دـ إلى النقطة هـ

استنتج العلاقة بين دـأبـ، دـأـجــ.

برر إجابتك.



١/ $(دـأـبـ) \text{ و } (دـأـجــ)$ زاويتان متكمالتان،

مد الأضلاع كما هو مبين بالشكل.

٢/ المستقيمان متوازيان.

$(دـأـبـ) = (دـأـهـ)$

متبادلتان داخلياً.



$(دـأـهـ) \text{ و } (دـأـجــ)$

تقعن على نفس المستقيم فهما متكمالتان.

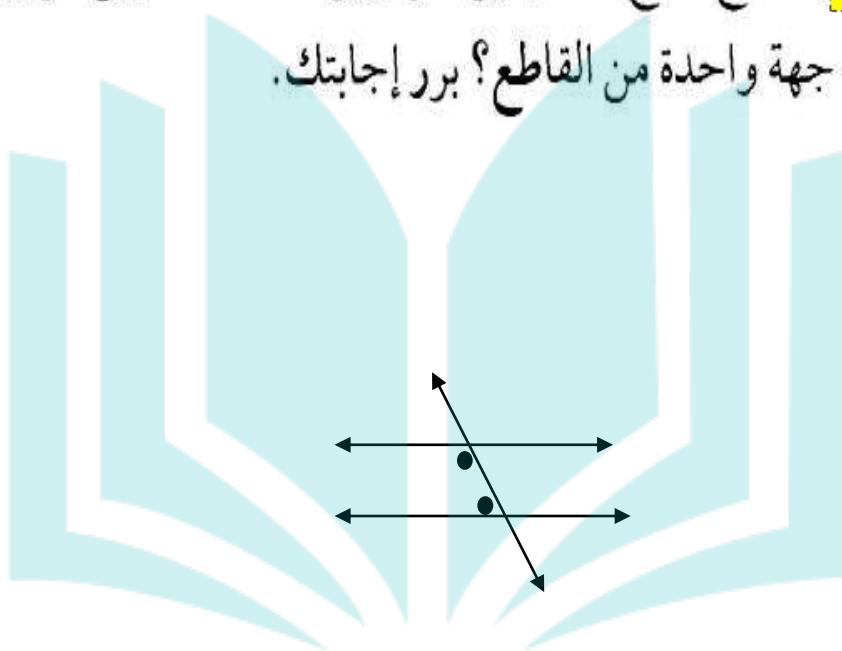
أي أن: $قـ (دـأـهـ) + قـ (دـأـجــ) = ١٨٠^\circ$

عوض $(دـأـبـ)$ مكان $(دـأـهـ)$. فيكون:

$قـ (دـأـبـ) + قـ (دـأـهـ) = ١٨٠^\circ$

٢١

اكتب: إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فما العلاقة بين الزاويتين الداخليةتين
الواقعتين في جهة واحدة من القاطع؟ بره إجابتك.

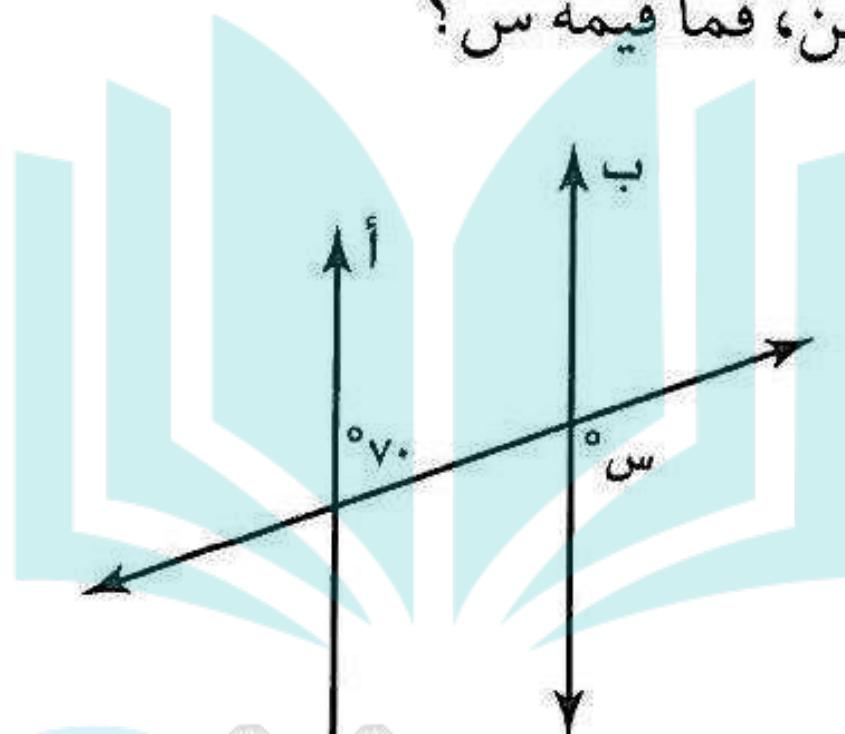


تدريب على اختبار



٣٦

في الشكل التالي إذا كان المستقيمان α و β متوازيين، فما قيمة s ؟



ج) ١٤٠

أ) ٧٠

د) ١١٠

ب) ٨٠

$$s = 110 - 70 = 40$$



أي العبارات التالية غير صحيحة حول علاقة الزوايا: ΔA , ΔB , ΔC , الموضحة على الهرم الزجاجي أدناه؟



- (أ) ΔB و ΔC زاويتان منفرجتان.
- (ب) ΔA و ΔC زاويتان قائمتان.
- (ج) ΔA و ΔB زاويتان متبادلتان داخلياً.
- (د) ΔA و ΔC زاويتان متطابقتان.



ال اختيار الصحيح: (أ) ΔB و ΔC زاويتان منفرجتان.

مراجعة تراكمية

قياس

٣٦

يبيّن الجدول التالي أطوالاً بوحدة البوصة، والطول المقابل لها بوحدة القدم. هل العلاقة خطية بين القياس بوحدة البوصة ووحدة القدم؟ إذا كانت كذلك، فأوجد المعدل الثابت للتغير، وإذا لم تكن كذلك، فوضح إجابتك. (الدرس ٣-٣)

٦٠	٤٨	٣٦	٢٤	١٢	بوصة
٥	٤	٣	٢	١	قدم

٦٠	٤٨	٣٦	٢٤	١٢	بوصة
٥	٤	٣	٢	١	قدم

١٢+ ١٢+ ١٢+ ١٢+

↓ ↓ ↓ ↓

١+ ١+ ١+ ١+

العلاقة خطية؛ المعدل الثابت للتغير = $\frac{12}{1}$



أوجد التغير المئوي فيما يأتي، وقرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. وبين ما إذا كان التغير المئوي زيادة أم نقصاناً: (الدرس ٤ - ٥)

العدد الأصلي: ٢٠ عضواً

العدد الجديد: ٢٧ عضواً

العدد الأصلي: ٢٠ عضو

العدد الجديد: ٢٧ عضو

$$\text{التغير المئوي} = \frac{27 - 20}{20} \times 100 = 35\% \text{ زيادة.}$$

السعر الأصلي: ٤٥ ريالاً

السعر الجديد: ١٨ ريالاً

السعر الأصلي: ٤٥ ريال

السعر الجديد: ١٨ ريال

$$\text{التغير المئوي} = \frac{18 - 45}{45} \times 100 = -60\% \text{ نقصان.}$$

العدد الأصلي: ٦٢٠ صفحة 

العدد الجديد: ٣١ صفحة

العدد الأصلي: ٦٢٠ صفحة

العدد الجديد: ٣١ صفحة

التغير المنشود = $100 \times \frac{620 - 31}{620} = 95\%$ نقصان.



الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: بعد زيارة نورة والجوهرة إلى مركز تجاري، عدّت كل منهما ما بقي معها من نقود، قالت نورة: لو كان معي ٤ ريالاً أكثر، لأصبح ما معني مساوياً ما معك من نقود، فأجابتها الجوهرة: لو كان معي ٤ ريالاً أكثر، لكان معي ضعف ما معك. كم ريالاً مع كل منهما؟



ما مع نورة ٨ ريالات، ما مع الجوهرة ١٢ ريالاً.

توسيع - معمل الهندسة:

المثلثات

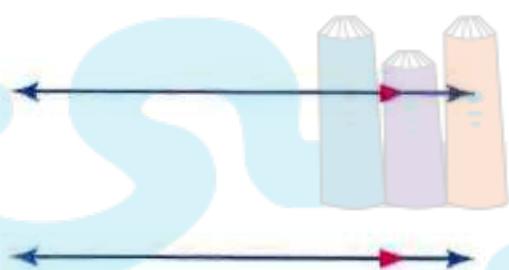
١-٥



مجموع قياسات زوايا المثلث

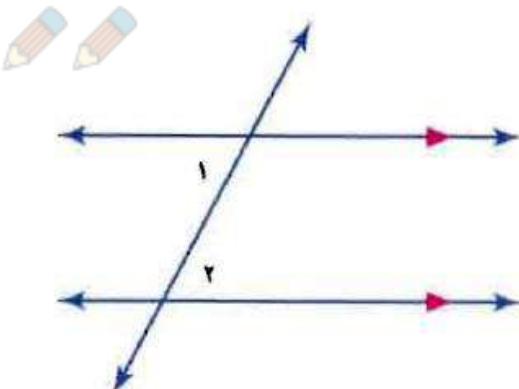
ارسم مستقيمين متوازيين.

الخطوة ١



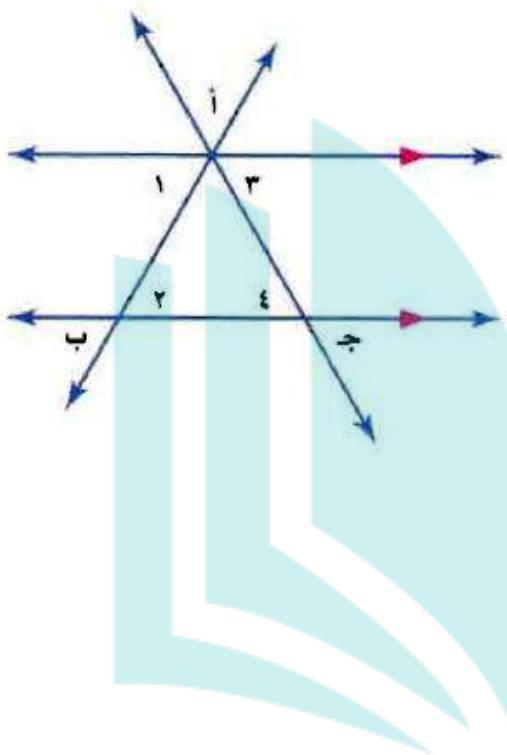
ارسم قاطعاً لهما كما هو
مبيّن في الشكل، وسّم
الزوايا 1 و 2 .

الخطوة ٢



المحلول ٣

ارسم قاطعاً آخر كما هو
مبيّن في الشكل، وسمّ
الزاویتين $\angle 3$ و $\angle 4$
وسمّ المثلث $A B C$.



حل النتائج:



صنف العلاقة بين الزاويتين $\angle 1$ و $\angle 2$. ما العلاقة بين قياسيهما؟



العلاقة بين الزاويتين $\angle 1$ و $\angle 2$: متبادل داخلي.

$$\therefore ق_1 = ق_2$$

١ صنف العلاقة بين الزاويتين $\angle 3$ و $\angle 4$. ما العلاقة بين قياسيهما؟

العلاقة بين الزاويتين $\angle 3$ و $\angle 4$: مترادفة داخلياً.

$$\therefore \text{ق}^{\circ} 3 = \text{ق}^{\circ} 4$$

٢ ما نوع الزاوية التي تتشكل من الزوايا: $\angle 1$ او $\angle 3$ و $\angle 2$ بأجل؟ وما قياسها؟

تكون زاوية مستقيمة؛ قياسها 180° .



ماذا تستنتج عن مجموع قياسات زوايا المثلث أ ب ج؟ فسر تبريرك.

استنتج أن مجموع قياس زوايا المثلث يساوي 180° .

$$\begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{array} \approx \begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 3 \end{array}$$

$$ق_1 + ق_2 + ق_3 + ق_4 = 180^\circ$$

$$\text{بالتعميض، } ق_1 + ق_2 + ق_3 + ق_4 = 180^\circ$$

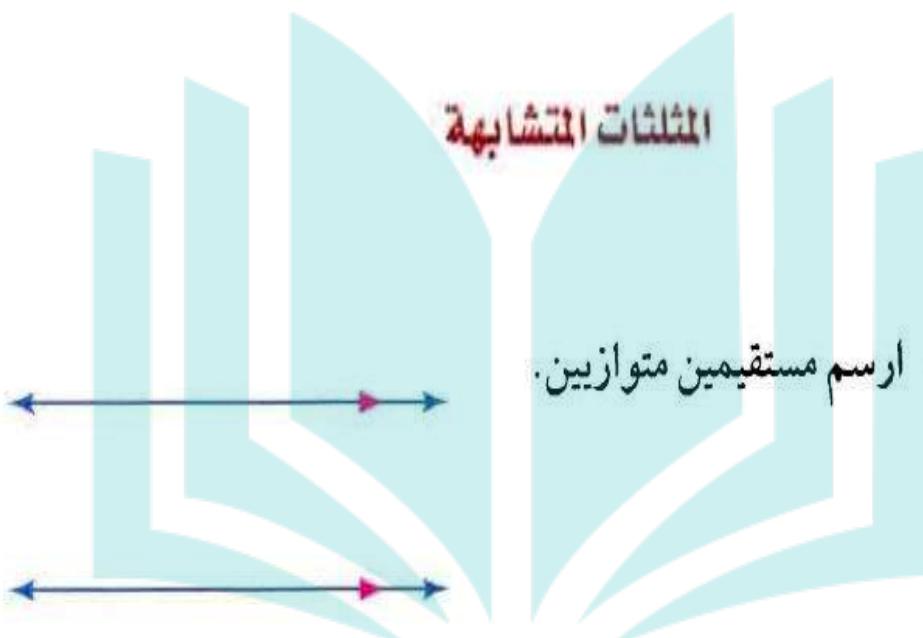
٦- **خمن:** معتمداً على هذا النشاط، ما مجموع قياسات زوايا أي مثلث؟



مجموع قياسات زوايا أي مثلث = 180° .

نشاط:

المثلثات المتشابهة

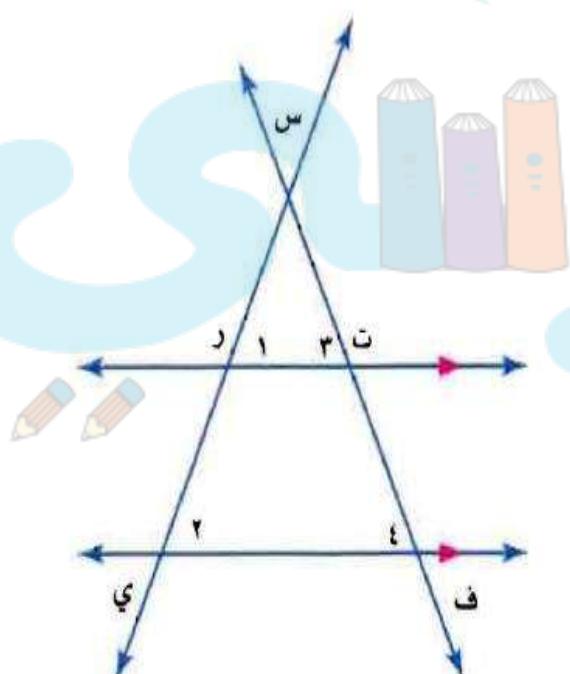


الخطوة ١



ارسم قاطعين لهما، كما هو مبين في الشكل، وسمّي المثلثين $رس$ و $س$.

الخطوة ٢



حل النتائج:



٦ ما نوع الزاويتين $\angle 1$ و $\angle 2$ ؟ وما العلاقة بينهما؟

الزاويتين $\angle 1$ و $\angle 2$ متناظرتان.

$$\angle 2 \cong \angle 1$$

٧ ما نوع الزاويتين $\angle 3$ و $\angle 4$ ؟ وما العلاقة بينهما؟

الزاويتين $\angle 3$ و $\angle 4$ متناظرتان.

$$\angle 3 \cong \angle 4$$

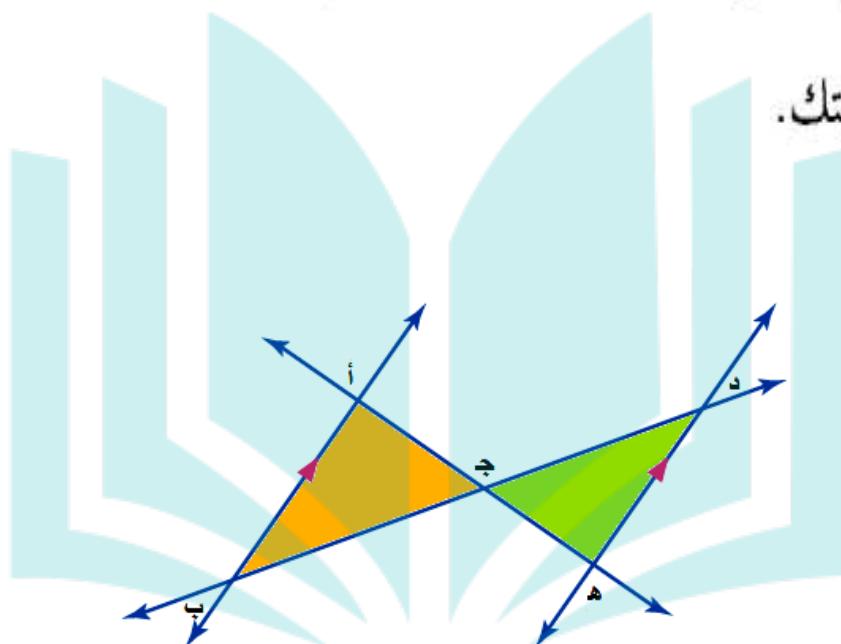
٨ ماذا تستنتج عن المثلثين $\triangle RST$ ، $\triangle YSF$ ؟ فسر إجابتك.

$\triangle RST \sim \triangle YSF$.

لأن زاويتان من $\triangle RST$ تطابقان زاويتان من $\triangle YSF$.

في الشكل المبين أدناه حدد ما إذا كان $\triangle ABC$ يشابة $\triangle DEF$ 

برر إجابتك.



نعم؛

بـ $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ لأنهما مترابطان داخلياً.

أـ $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ لأنهما مترابطان داخلياً.

ـ زاويتين من زوايا $\triangle ABC$ تطابقا زاويتين من زوايا $\triangle DEF$ ،

ـ $\triangle ABC \sim \triangle DEF$.

استراتيجية حل المسألة التبrier المنطقى

٢-٥

حل الاستراتيجية

١ وضع كيف استعمل خالد التبrier المنطقى في استقراء قياس مجموع الزاويتين الحادتين في المثلث القائم الزاوية.

استعمل خالد الاستدلال الاستقرائي عندما لاحظ أن الزاويتين الحادتين لعدة مثلثات قائمة كانت متكاملة، مما يستدل منه على أن الزاويتين الحادتين في كل مثلث قائم الزاوية تكونا متكاملتين.





موقعاً استعملت فيه التبرير المنطقي لاستقراء مفهوم ما.

لم يحيرة، هل يذهب أهلها في رحلة برية هذا الخميس أم لا؟
لأن أهلها اعتادوا خلال الأسابيع الأربعة الماضية أن يقضوا يوم الخميس
في رحلة برية.
ولاستعمال الاستدلال الاستقرائي، سيدذهبون في رحلة هذا الخميس.

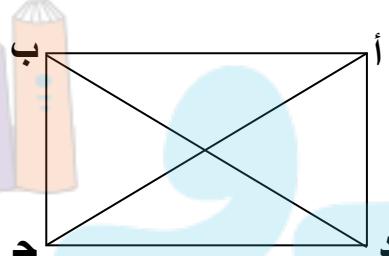


مسائل متعددة

استعمل استراتيجية "التبrier المنطقى" لحل المسائل ٣-٥:

هندسة: ارسم عدة مستطيلات وأقطارها، وقس أطوال أقطارها. ماذا تستنتج عن طول قطرى المستطيل؟

نستنتج أن طول القطرين في كل مستطيل متطابقين.



$$أج = بـ د$$

مهن: يعمل كل من مازن ورامي وفيصل وعمار في إحدى المهن الآتية: نجاراً، منقذاً في نادٍ للسباحة، مندوب مبيعات، بائعاً في مكتبة. حدد مهنة كل شخص.

- لا يلبس عمار بدلة سباحة في أثناء عمله.
- يعتمد راتب فيصل على عدد الكتب التي يبيعها.
- يسكن رامي بجوار مندوب المبيعات.
- مازن سباح ماهر.
- لا يلبس عمار بدله سباحة أثناء عمله.

مندوب مبيعات	نجاراً	بائعاً في مكتبة	منقذاً للسباحة	مازن
				رامي
				فيصل
			x	عمار

- يعتمد راتب فيصل على الكتب التي يبيعها.

بائعاً في مكتبة	نجاراً	مندوب مبيعات	منقذاً للسباحة	
✗				مازن
✗				رامي
✓				فيصل
✗			✗	عمار

- يسكن رامي بجوار مندوب المبيعات.

بائعاً في مكتبة	نجاراً	مندوب مبيعات	منقذاً للسباحة	
✗				مازن
✗		✗		رامي
✓				فيصل
✗			✗	عمار

• مازن سباح ماهر.

بائعًا في مكتبة	نجارًا	مندوب مبيعات	منقذًا للسباحة	
✗	✗	✗	✓	مازن
✗	✓	✗	✗	رامي
✓	✗	✗	✗	فيصل
✗	✗	✓	✗	عمار



الحس العددي:

٦

اكتب كل كسر اعتيادي في الجدول المجاور على صورة كسر عشري دوري، ثم استعمل الاستدلال المنطقي لكتابه الكسور العشرية المكافئة للكسور: $\frac{9}{100}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{3}{11}$

الكسر العشري	الكسر الاعتيادي
	$\frac{1}{11}$
	$\frac{4}{11}$
	$\frac{8}{11}$

الكسر العشري	الكسر الاعتيادي
$0,\overline{09}$	$\frac{1}{11}$
$0,\overline{36}$	$\frac{4}{11}$
$0,\overline{72}$	$\frac{8}{11}$

$$3 \times 0,0\overline{9} = 3 \times \frac{1}{11} = \frac{3}{11}$$

$$0,2\overline{7} =$$

$$2 \times 0,2\overline{7} = 2 \times \frac{3}{11} = \frac{6}{11}$$

$$0,5\overline{4} =$$

أو

$$5 \times 0,0\overline{9} = 5 \times \frac{1}{11} = \frac{5}{11}$$

$$0,5\overline{4} =$$

$$3 \times 0,2\overline{7} = 3 \times \frac{3}{11} = \frac{9}{11}$$

$$0,8\overline{1} =$$



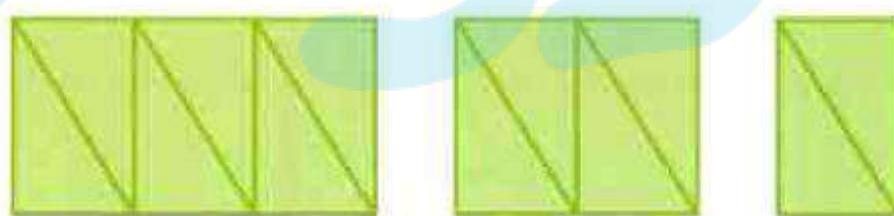
استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل المسائل ٦ - ١٠ :

من استراتيجيات حل المسألة:

- ٠ التبرير المنطقي
- ٠ البحث عن نمط
- ٠ الرسم

٦ هندسة : تم ترتيب المثلثات القائمة الزاوية

لتكون النمط المبين أدناه. إذا كانت مساحة كل مثلث منها تساوي 12 سم^2 ، فأوجد مساحة النمط المتكون في الشكل الخامس.



مساحة المستطيل = مساحة المثلث $\times 2$
 $24 \times 12 = 24 \text{ سم}^2$

مساحة النمط المتكون في الشكل الأول:
 $1 \times 24 = 24 \text{ سم}^2$

مساحة النمط المتكون في الشكل الثاني:
 $2 \times 24 = 48 \text{ سم}^2$

مساحة النمط المتكون في الشكل الثالث:
 $3 \times 24 = 72 \text{ سم}^2$

إذن مساحة النمط المتكون في الشكل الخامس:

$5 \times 24 = 120 \text{ سم}^2$

هواتف: نظر كل من سلمان وأخيه لفاتورتي هاتفيهما. قال سلمان: لو تضاعف عدد ساعات مكالماتي لأصبح مساوياً عدد ساعات مكالماتك. أجابه أخوه: لو تضاعف عدد ساعات مكالماتي لأصبح مساوياً أربعة أمثال عدد ساعات مكالماتك. كم أمضى كل منهما على الهاتف؟

س عدد ساعات سلمان، ص عدد ساعات أخيه.

المعادلة الأولى.

المعادلة الثانية.

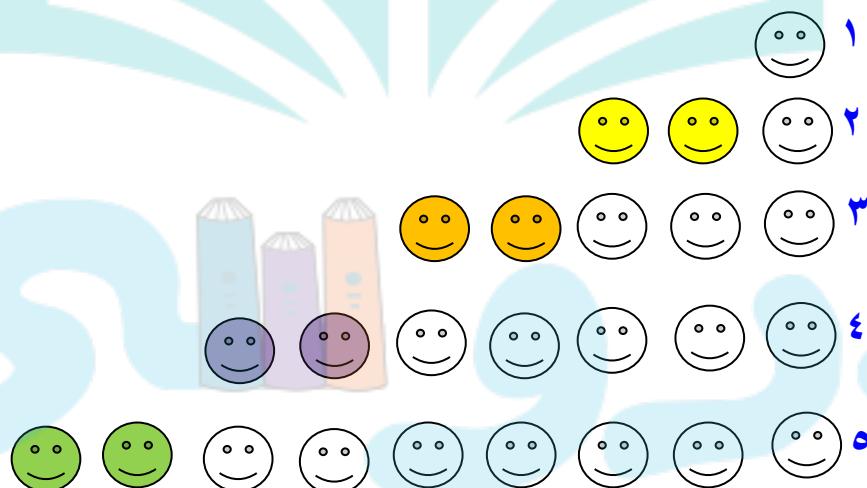
$$2s = c$$

$$2c = 4s$$

سلمان: ساعتان.

أخوه سلمان: 4 ساعات.

كشافة: يقدم فريق من الكشافة تشكيلًا في صفوف، بحيث يقف طالب واحد في الصف الأول، ويزيد طالبان في كل صف جديد. إذا كان عدد الفريق ٢٥ طالبًا، فكم صفًا يمكن تشكيله؟



يمكن تشكيل ٥ صفوف.

تسوق: تحتاج عائلة سعيد إلى $\frac{1}{4} 8$ لترات من الزيت . إذا كان الزيت يباع بعبوات سعة ١ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ لترات . فأي العبوات يختار سعيد؟ وما عددها ليدفع أقل مبلغ



إذا اشتري سعيد من العبوات الصغيرة يحتاج إلى ٩ عبوات:

وتكون كمية الزيت $= 1 \times 9 = 9$ لترات.

ويكون ثمنها $= 9 \times 9 = 81$ ريالاً.

وإذا اشتري العبوات المتوسطة يحتاج إلى ٥ عبوات:

كمية الزيت $= 2 \times 5 = 10$ لترات.

ثمنها $= 13,5 \times 5 = 67,5$ ريالاً.

وإذا اشتري العبوات الكبيرة يحتاج إلى ٣ عبوات:

سعتمهم $= 3 \times 3,5 = 10,5$ لترات.

ثمنهم $= 21,95 \times 3 = 65,85$ ريالاً.

نلاحظ أن العبوات الكبيرة أوفر ولكن كمية الزيت $0,5$ لتر وهو يحتاج إلى $8,25$ لتر فقط.

فإذا اشتري عبوتان كبيرتان وعبوة متوسطة:

تكون كمية الزيت $= 2 + 2 \times 3,5 = 9$ لتر.

واثمن العبوات $= 21,5 + 2 \times 13,5 = 57,4$ ريالاً.

إذن يشتري سعيد عبوتان كبيرتان سعة الواحدة $\frac{1}{2}$ لتر وعبوة واحدة سعتها 2 لتر.

$(2 \times 21,5 + 13,5) = 56,5$ ريال.

طيور: يعيش طائر خطاف البحر القطبي (السنونو) في القطب الشمالي، وله أطول رحلة هجرة سنوية، إذا كان هذا الطائر يطير حوالي 21750 ميلاً في السنة، ومعدل عمره 20 سنة، فكم ميلاً يطير طوال حياته؟

يطير الطائر طوال حياته:

$20 \times 21750 = 435000$ ميل.