

الهندسة والاستدلال المكاني

اضغط على الدرس من خلال الفهرس للانتقال اليه



1	التهيئة
2	علاقات الزوايا والمستقيمات
3	استراتيجية حل المسألة
4	المضلعات والزوايا
5	تطابق المضلعات
6	اختبار منتصف الفصل
7	التمائل
8	الانعكاس
9	الانسحاب
10	اختبار الفصل

التهيئة

حل كلاً من المعادلات الآتية: (مهارة سابقة)

$$١٨٠ = ٤٥ + ع + ٤٩ \quad ١$$

$$١٨٠ = ع + ٩٤$$

$$\underline{٩٤ - = ٩٤ -}$$

$$٨٦ = ع$$

$$١٨٠ = ٥٥ + ٩٨ + ل \quad ٢$$

$$١٨٠ = ١٥٣ + ل$$

$$\underline{١٥٣ - = ١٥٣ -}$$

$$٢٧ = ل$$

$$١٨٠ = ك + ٦٧ + ١٥$$

$$١٨٠ = ك + ٨٢$$

$$\underline{٨٢ - = ٨٢ -}$$

$$٩٨ = ك$$

٤ ربح، ربح عادل في تجارته ١٨٠ ريالاً خلال ثلاثة أيام، إذا كان ربحه في اليوم الأول ٦٠ ريالاً، وفي اليوم الثاني ٤٨ ريالاً، فكم كان ربحه في اليوم الثالث؟ (مهارة سابقة)

$$١٨٠ = س + ٤٨ + ٦٠$$

$$١٨٠ = س + ١٠٨$$

$$\underline{١٠٨ - = ١٠٨ -}$$

$$٧٢ = س$$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي: (مهارة سابقة)

$$١٨٠ \times (٢ - ٣) \quad ٥$$

$$١٨٠ = ١٨٠ \times ١ = ١٨٠ \times (٢ - ٣)$$

$$١٨٠ \times (٢ - ٧) \quad ٦$$

$$٩٠٠ = ١٨٠ \times ٥ = ١٨٠ \times (٢ - ٧)$$

$$١٨٠ \times (٢ - ٩) \quad ٧$$

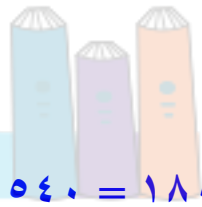
$$١٢٦٠ = ١٨٠ \times ٧ = ١٨٠ \times (٢ - ٩)$$

$$180 \times (2 - 11)$$

$$1620 = 180 \times 9 = 180 \times (2 - 11)$$

الحس العددي: أوجد ناتج ضرب الفرق بين العددين

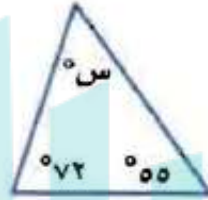
٢ و ٥ بالعدد ١٨٠ . (مهارة سابقة)



$$540 = 180 \times 3 = 180 \times (2 - 5)$$



أوجد قيمة س في كل مثلث مما يأتي: (مهارة سابقة)



١٠

$$180 = 72 + 55 + S$$

$$180 = 127 + S$$

$$180 - 127 = 180 - 127$$

$$S = 53$$



١١

$$180 = 90 + 26 + S$$

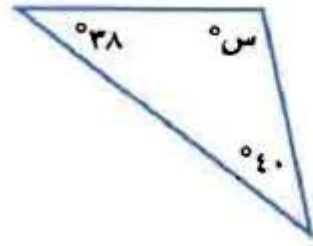
$$180 = 116 + S$$

$$180 - 116 = 180 - 116$$

$$S = 64$$

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

۲۲



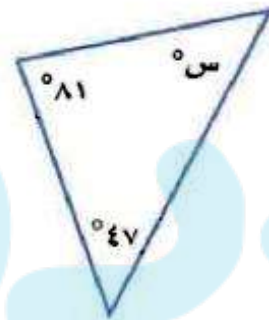
$$180 = 38 + 40 + S$$

$$180 = 78 + S$$

$$180 - 78 = 180 - 78$$

$$S = 102$$

۲۳



$$180 = 81 + 47 + S$$

$$180 = 128 + S$$

$$180 - 128 = 180 - 128$$

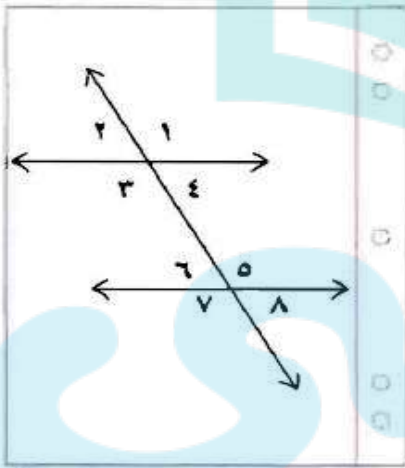
$$S = 52$$

علاقات الزوايا والمستقيمات

١-٥



الخطوة ١
ارسم مستقيمين أفقيين وقاطعاً لهما
على ورقة مسطرة، كما في الشكل
المجاور.



الخطوة ٢
سمّ جميع الزوايا الناتجة، كما هو
مبين في الشكل.

١ افترض أن قياس كل من الزاويتين ٤ و ٦ يساوي 60° ، استعمل العلاقات
بين الزوايا التي تعلمتها سابقاً أو المنقولة لإيجاد قياسات باقي الزوايا
المرقمة؟ فسّر إجابتك.

٢ ما العلاقة بين المستقيمين الأفقيين؟

٣ الزاويتان المتطابقتان هما الزاويتان اللتان لهما القياس نفسه. اذكر أزواج
الزوايا المتطابقة.

٤ ماذا تلاحظ على قياسات الزاويتين المتجاورتين على مستقيم؟

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

معطيات.

زاويتين متكاملتين.

$$\therefore 60^\circ = 6\mu = 4\mu$$

$$(1) \text{ ق } 4\mu + \text{ ق } 3\mu = 180^\circ$$

$$\text{ق } 4\mu - 180^\circ = 3\mu$$

$$\text{ق } 3\mu = 180^\circ - 60^\circ$$

$$\text{ق } 3\mu = 120^\circ$$

$$\text{ق } 1\mu = \text{ق } 3\mu$$

$$\text{ق } 1\mu = 120^\circ$$

$$\text{ق } 2\mu = \text{ق } 4\mu$$

$$\text{ق } 2\mu = 60^\circ$$

$$\text{ق } 6\mu + \text{ق } 5\mu = 180^\circ$$

$$\text{ق } 5\mu = 180^\circ - \text{ق } 6\mu$$

$$\text{ق } 5\mu = 120^\circ$$

$$\text{ق } 8\mu = \text{ق } 6\mu$$

$$\text{ق } 8\mu = 120^\circ$$

$$\text{ق } 5\mu = \text{ق } 7\mu$$

$$\text{ق } 7\mu = 120^\circ$$

التقابل بالرأس.

التقابل بالرأس.

زاويتين متكاملتين.

التقابل بالرأس.

التقابل بالرأس.

(2) بما أن المستقيمين أفقيان، فهما متوازيان.

(3) الأزواج المتطابقة:

$$(1\mu = 5\mu) @ (2\mu = 6\mu) @ (3\mu = 7\mu) @ (4\mu = 8\mu)$$

(4) الزاويتان المتجاورتان متكاملتان، أي مجموع قياسهما 180°

تحقق

أوجد قيمة س في الأشكال الآتية:

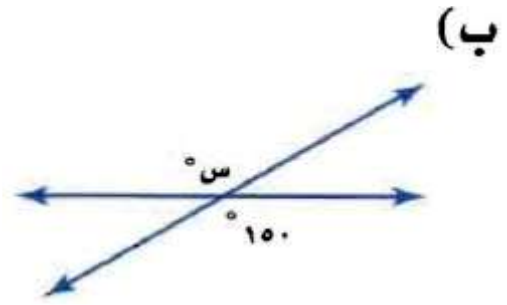
(i)



$$٣٨ + س = ١٨٠$$

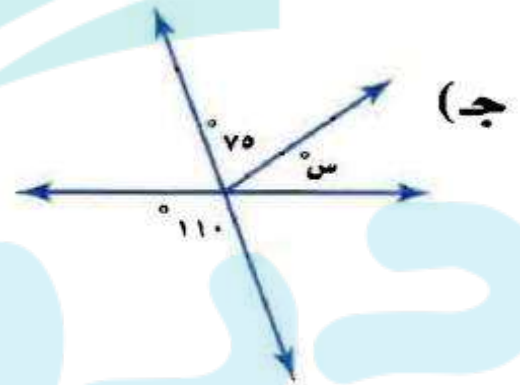
$$\underline{٣٨ - = ٣٨ -}$$

$$س = ١٤٢^\circ$$



$$س = 150^\circ$$

الزاويتان متقابلتان بالرأس.



$$75 + س = 110$$

$$\underline{75 - = 75 -}$$

$$س = 35^\circ$$

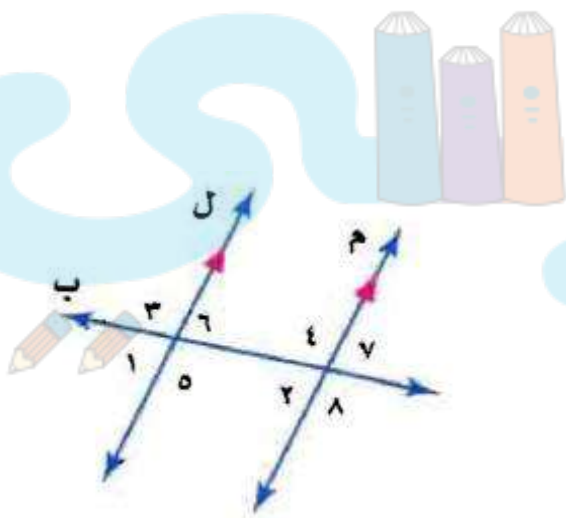


لأسئلة د - ز ، استعمل الشكل المجاور:
(د) ما العلاقة بين الزاويتين: $\angle 6$ ، $\angle 7$ ؟

الزاويتان $\angle 6$ @ $\angle 7$ متناظرتان.

(هـ) ما العلاقة بين الزاويتين: $\angle 3$ ، $\angle 8$ ؟

الزاويتان $\angle 8$ @ $\angle 3$ متبادلتان خارجياً.



(و) إذا كان $ق \angle ۱ = ۶۳^\circ$ ، فأوجد $ق \angle ۷$ ،
 $ق \angle ۴$. اشرح طريقته .

متبادلتان خارجياً.

$7\mu @$

$$\therefore 63^\circ = 7\mu \cong 1\mu$$

$$ق \angle 7\mu + ق \angle 4\mu = 180^\circ$$

$$ق \angle 4\mu + 63^\circ = 180^\circ$$

$$\underline{ق \angle 4\mu = 117^\circ}$$

$$ق \angle 4\mu = 117^\circ$$



(ن) إذا كان $\angle 8 = 122^\circ$ ، فأوجد $\angle 6$ ، $\angle 1$. اشرح طريقته.

متبادلتان خارجياً.

$$\frac{1}{2} \mu @ 8\mu$$

$$\therefore 122 = 3\mu \cong 8\mu$$

$$180 = 3\mu + 1\mu$$

$$180 = 122 + 1\mu$$

$$\underline{122 - = 122 -}$$

$$\angle 1 = 58^\circ$$

متقابلتان بالرأس.

$$\frac{1}{2} \mu @ 6\mu$$

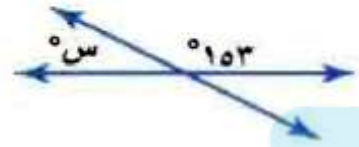
$$\therefore \angle 1 = 6\mu = 58^\circ$$



المثالان ١، ٢

أوجد قيمة س في كل شكل من الأشكال الآتية:

١

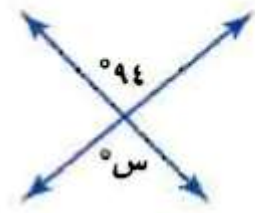


$$س + ١٥٣ = ١٨٠$$

$$س = ١٨٠ - ١٥٣$$

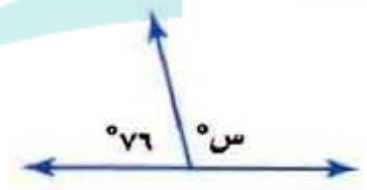
$$س = ٢٧^\circ$$





متقابلتان بالرأس.

$$S = 94^\circ$$

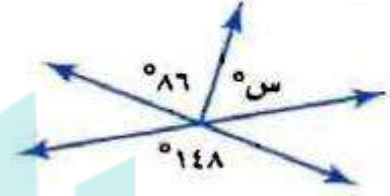


$$S + 76 = 180$$

$$S = 180 - 76$$

$$S = 104^\circ$$

٤



متقابلتان بالرأس.

$$١٤٨ = ٨٦ + س$$

$$٨٦ - ١٤٨ = س$$

$$س = ٦٢°$$

المثال ٣

صنف أزواج الزوايا الآتية إلى متبادلة داخلياً، أو متبادلة خارجياً، أو متناظرة.



٥ $\angle ٤$ و $\angle ٨$

متبادلة خارجياً.

4μ و 8μ

٦ $\angle 5$ و $\angle 7$

متناظرة.

5μ و 7μ

٧ $\angle 3$ و $\angle 7$

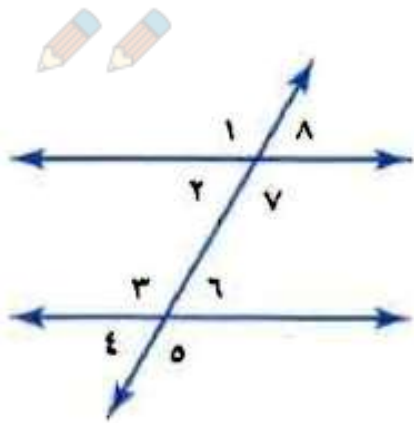
متبادلة.

3μ و 7μ

٨ $\angle 6$ و $\angle 8$

متناظرة.

6μ و 8μ



حقیبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٩ سلازم: بالرجوع إلى صورة السلم

المجاورة، المستقيم م يوازي المستقيم ن.

صنف العلاقة بين الزاويتين $\angle 1$ و $\angle 2$ ،

وإذا كان $\angle 3 = 40^\circ$ ، فأوجد

$\angle 1$ ، $\angle 2$.



1° و 2° متناظرتان لأن

2° و 3° متكاملتان

$3^\circ = 40^\circ$

$2^\circ + 3^\circ = 180^\circ$

$2^\circ = 180 - 40$

$2^\circ = 140^\circ$

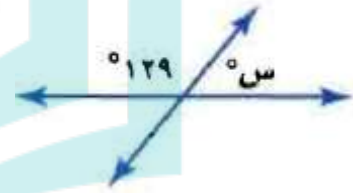
$1^\circ = 2^\circ = 140^\circ$



تدرب وحل المسائل:



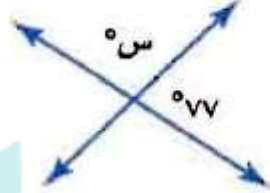
أوجد قيمة س في كل شكل من الأشكال الآتية:



$$س + ١٢٩ = ١٨٠$$

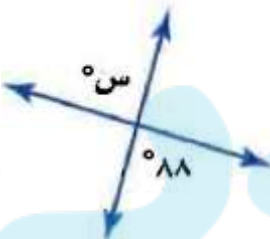
$$س = ١٨٠ - ١٢٩$$

$$= ٥١^\circ$$



$$س^{\circ} + ۷۷^{\circ} = ۱۸۰^{\circ}$$

$$س = ۱۸۰^{\circ} - ۷۷^{\circ} = ۱۰۳^{\circ}$$



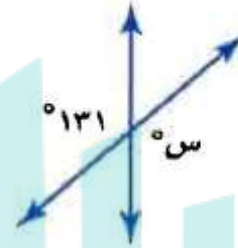
$$س = ۸۸^{\circ}$$

مقابلتان بالرأس.



دروازي

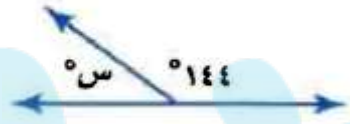
۱۳



متقابلتان بالرأس.

$$س = ۱۳۱^{\circ}$$

۱۴



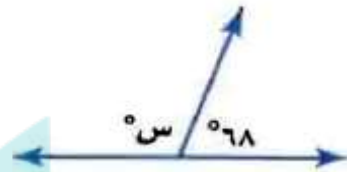
$$س^{\circ} + ۱۴۴^{\circ} = ۱۸۰^{\circ}$$

$$س = ۱۸۰^{\circ} - ۱۴۴^{\circ}$$

$$= ۳۶^{\circ}$$

حقیبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

۱۵

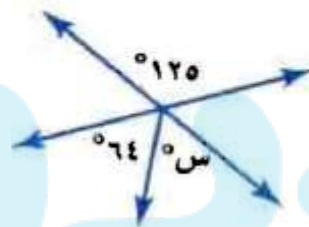


$$S^\circ + 68^\circ = 180^\circ$$

$$S^\circ = 180^\circ - 68^\circ$$

$$= 112^\circ$$

۱۶



$$S^\circ + 64^\circ = 125^\circ$$

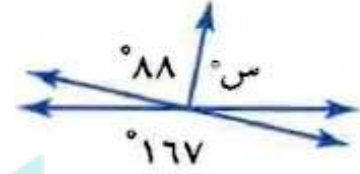
$$S^\circ = 125^\circ - 64^\circ$$

$$= 61^\circ$$

متقابلتان بالرأس.



١٧



متقابلتان بالرأس.

$$س^\circ + ٨٨^\circ = ١٦٧^\circ$$

$$س^\circ = ١٦٧^\circ - ٨٨^\circ$$

$$= ٧٩^\circ$$

صنف أزواج الزوايا التالية إلى متبادلة داخليًا،
أو متبادلة خارجيًا، أو متناظرة .



١٨ $\angle 2$ و $\angle 4$



متناظرتان.

2μ و 4μ

۶ و ۳

متبادلة داخليا.

3μ و 6μ

۳ و ۱

متناظران.

3μ و 1μ

۸ و ۱

متبادلة خارجياً.

8μ و 1μ

٢٢ سكة حديد: صنف العلاقة بين

١ و ٢ الظاهرتين في صورة سكة الحديد أدناه.



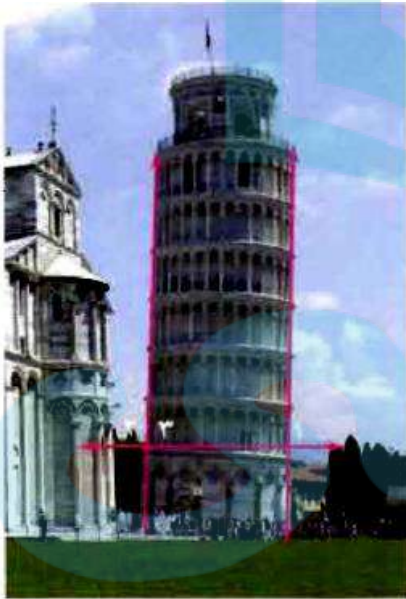
متناظرتان.

1μ و 2μ

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



فن العمارة: يعتبر برج بيزا المائل في مدينة بيزا الإيطالية من عجائب فن العمارة. في الصورة جانباً إذا كان $\angle 1 = 5^\circ$, 84° , فما العلاقة بين الزاويتين $\angle 1$, $\angle 3$ ؟ وأوجد $\angle 2$. فسّر إجابتك.



زاويتان متناظرتان.

$$3\mu = 1\mu$$

متكاملتان.

بما أن 2μ و 3μ

$$\text{فإن } 2\mu = 180^\circ - 84,5^\circ$$

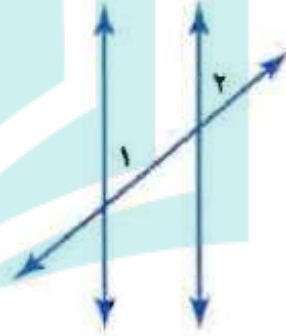
$$\text{ق } 2\mu = 95,5^\circ$$



للسؤالين ٢٤، ٢٥ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين في كل شكل من الشكلين التاليين، فما قيمة س.

٢٤ الزاويتان ١، ٢ متناظرتان،

$$ق\ ١ = ٤٥^\circ \text{ و } ق\ ٢ = (س + ٢٥)^\circ.$$



متناظرتان.

الزاويتان 1μ و 2μ

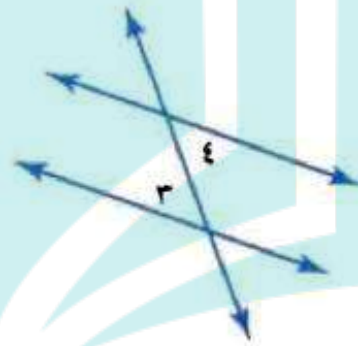
$$ق\ 1\mu = 45^\circ$$

$$ق\ 2\mu = (س + 25)^\circ$$

$$س + ٢٥ = ٤٥$$

$$س = ٢٥ - ٤٥ = ٢٠^\circ$$

٢٥ الزاويتان ٣ و ٤ متبادلتان داخليًا،
ق ٣ = ٢ س° وق ٤ = ٨٠°.



متبادلتان.



٣ و ٤

٣ = ٢ س°

ق ٣ = ٨٠°

٢ س = ٨٠°

س = ٤٠°

استعمل الشكل المجاور في حل الأسئلة ٢٦ - ٢٨، وفسر إجابتك في كل حالة:

٣٦ أوجد $\angle ٤$ ، إذا كان $\angle ٥ = ٤٣^\circ$.

متناظرتان.

$$\angle ٤ = ٤٥^\circ$$

$$\angle ٥ = ٤٥^\circ$$

$$\angle ٤ = ٤٥^\circ$$

٢٧ أوجد $\angle ١$ ، إذا كان $\angle ٣ = ١٣٥^\circ$.

متبادلتان داخلياً.

$$\angle ٣ = ١٣٥^\circ$$

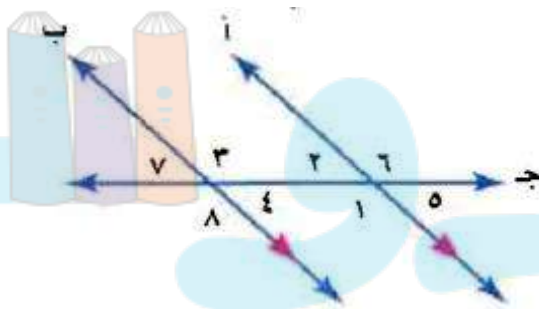
$$\angle ١ = ٣٥^\circ$$

$$\angle ١ = ١٣٥^\circ$$

❶❸ أوجد ق $\angle 6$ ، إذا كان ق $\angle 8 = 126^\circ$.

متبادلتان خارجياً.

$$\begin{aligned} \text{ق } \angle 8 &= 126^\circ \\ \angle 8 &= \angle 6 \\ \text{ق } \angle 6 &= 126^\circ \end{aligned}$$



مسائل مهارات التفكير العليا:

نبر:

٢٩

إذا كان القاطع عمودياً على أحد المستقيمين المتوازيين. فهل يكون (دائماً، أو أحياناً، أو لا يكون أبداً) عمودياً على المستقيم الآخر؟ برر إجابتك.

دائماً: إذا كان قياس الزاوية المحصورة بين القاطع وأحد المستقيمين يساوي 90° ، فإن الزاوية المناظرة لها والمتكونة على المستقيم الثاني الموازي له قياسها 90° .





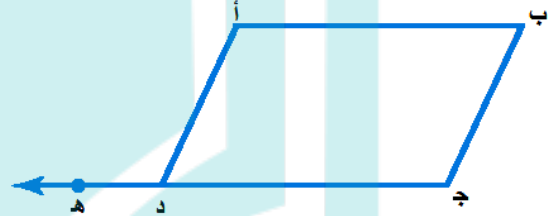
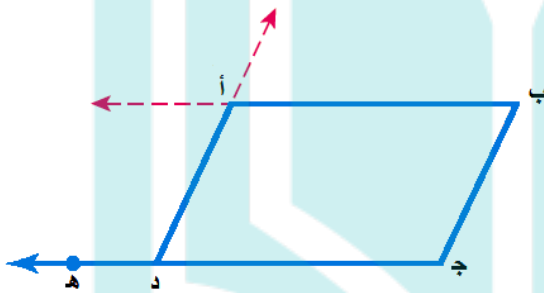
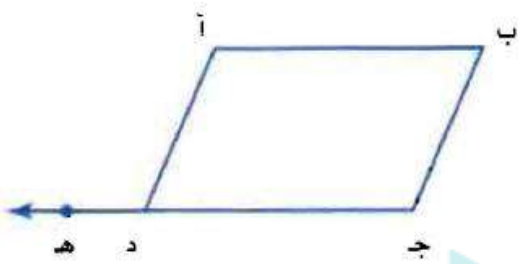
نُحَد:

يمثل الشكل المجاور متوازي الأضلاع

أ ب ج د، إذا مُدَّ الضلع ج د إلى النقطة هـ،

استنتج العلاقة بين \angle د أ ب، \angle أ د ج.

برر إجابتك.



◌ (د أ ب) و (أ د ج) زاويتان متكاملتان،

مد الأضلاع كما هو مبين بالشكل.

$\frac{1}{2}$ المستقيمان متوازيان.

$$\frac{1}{4} \angle (د أ ب) = \frac{1}{4} \angle (أ د هـ)$$

متبادلتان داخلياً.

$$\frac{1}{2} \angle (أ د هـ) و \angle (أ د ج)$$

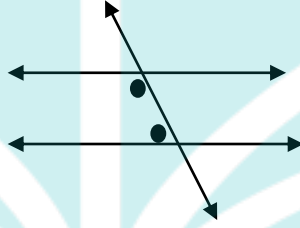
تقعان على نفس المستقيم فهما متكاملتان.

$$\text{أي أن: } \angle (أ د هـ) + \angle (أ د ج) = 180^\circ$$

عوض (د أ ب) مكان (أ د هـ). فيكون:

$$\angle (د أ ب) + \angle (أ د ج) = 180^\circ$$

اكتب: إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فما العلاقة بين الزاويتين الداخليتين الواقعتين في جهة واحدة من القاطع؟ برر إجابتك.

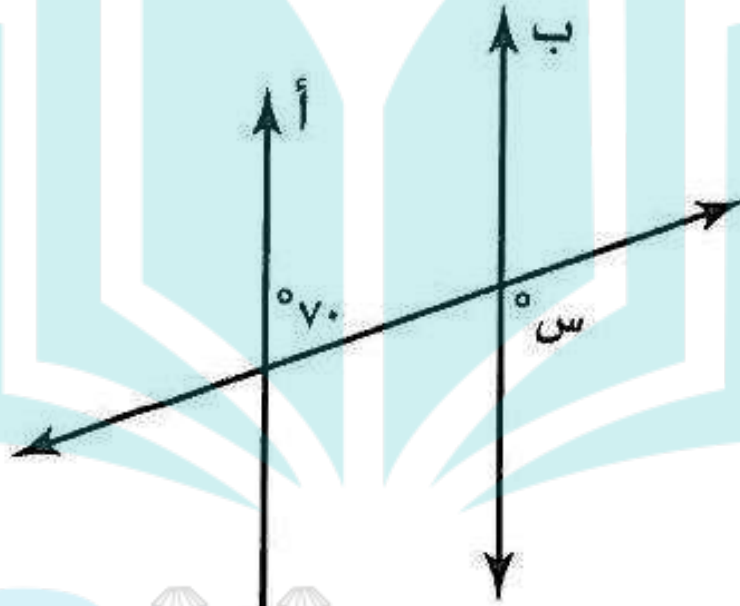


الزاويتان متكاملتان.

تدریجہ علی اختبار



۳۲ في الشكل التالي إذا كان المستقيمان أ و ب متوازيين، فما قيمة س؟



۱۰۰ (ج)

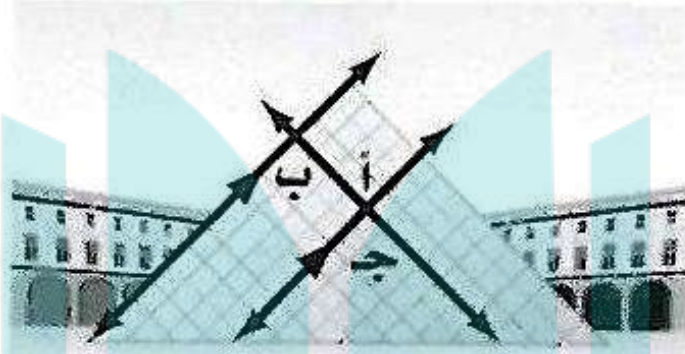
۷۰ (أ)

۱۱۰ (د)

۸۰ (ب)

$$س = 180 - 70 = 110^\circ$$

٣٣ أيّ العبارات التالية غير صحيحة حول علاقة الزوايا : $\angle A$ ، $\angle B$ ، $\angle C$ ، الموضحة على الهرم الزجاجي أدناه؟



(أ) $\angle B$ و $\angle C$ زاويتان منفرجتان.

(ب) $\angle A$ و $\angle C$ زاويتان قائمتان.

(ج) $\angle A$ و $\angle B$ زاويتان متبادلتان داخليًا.

(د) $\angle A$ و $\angle C$ زاويتان متطابقتان.



الاختيار الصحيح: (أ) $\angle B$ و $\angle C$ زاويتان منفرجتان.

مراجعة تراكمية

قياس

٣٤

يبيّن الجدول التالي أطوالاً بوحدة البوصة، والطول المقابل لها بوحدة القدم. هل العلاقة خطية بين القياس بوحدة البوصة ووحدة القدم؟ إذا كانت كذلك، فأوجد المعدّل الثابت للتغير، وإذا لم تكن كذلك، فوضح إجابتك. (الدرس ٣-٣)

٦٠	٤٨	٣٦	٢٤	١٢	بوصة
٥	٤	٣	٢	١	قدم

١٢+	١٢+	١٢+	١٢+		
٦٠	٤٨	٣٦	٢٤	١٢	بوصة
٥	٤	٣	٢	١	قدم
١+	١+	١+	١+		

العلاقة خطية؛ المعدل الثابت للتغير = $\frac{12}{1}$



أوجد التغير المئوي فيما يأتي، وقرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. وبين ما إذا كان التغير المئوي زيادة أم نقصاناً: (الدرس ٤ - ٥)

العدد الأصلي: ٢٠ عضواً

٣٥

العدد الجديد: ٢٧ عضواً

العدد الأصلي: ٢٠ عضو

العدد الجديد: ٢٧ عضو

$$\text{التغير المئوي} = 100 \times \frac{20-27}{20} = -35\% \text{ زيادة.}$$

السعر الأصلي: ٤٥ ريالاً

٣٦

السعر الجديد: ١٨ ريالاً

السعر الأصلي: ٤٥ ريال

السعر الجديد: ١٨ ريال

$$\text{التغير المئوي} = 100 \times \frac{45-18}{45} = -60\% \text{ نقصان.}$$



العدد الأصلي: ٦٢٠ صفحة

العدد الجديد: ٣١ صفحة

العدد الأصلي: ٦٢٠ صفحة

العدد الجديد: ٣١ صفحة

$$\text{التغير المئوي} = 100 \times \frac{620 - 31}{620} = 95\% \text{ نقصان.}$$

دروني



الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: بعد زيارة نورة والجوهرية إلى مركز تجاري، عدت كل منهما ما بقي معها من نقود، قالت نورة: لو كان معي ٤٠ ريالاً أكثر، لأصبح ما معي مساوياً ما معك من نقود، فأجابتها الجوهرية: لو كان معي ٤٠ ريالاً أكثر، لكان معي ضعف ما معك. كم ريالاً مع كل منهما؟

المعادلة ١

$$س + ٤ = ص$$

بطرح ٤ من الطرفين

$$ص = ٤ + ٢س$$

المعادلة ٢

$$ص = ٢س - ٤$$

$$ص = س + ٤$$

$$ص = ٢س - ٤$$

بطرح المعادلتين

$$= -س + ٨$$

$$٨ = س$$

بالتعويض في المعادلة الأولى

$$ص = ٨ + ٤ = ١٢$$

ما مع نورة ٨ ريالات، ما مع الجوهرية ١٢ ريالاً.

توسع - معمل الهندسة:

المثلثات

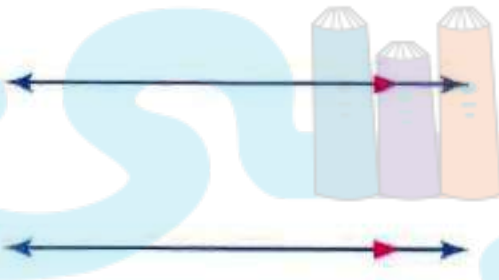
١-٥



مجموع قياسات زوايا المثلث

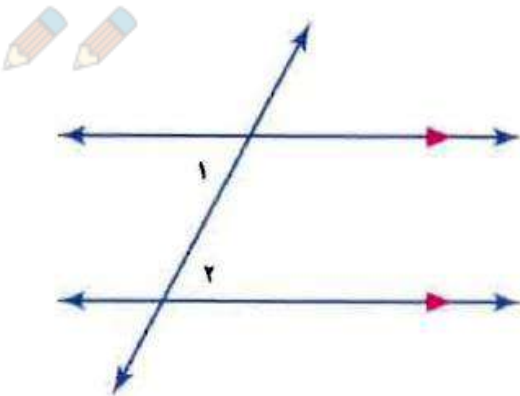
ارسم مستقيمين متوازيين.

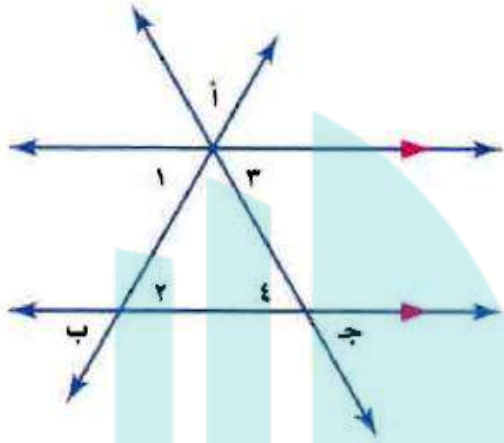
الخطوة ١



ارسم قاطعاً لهما كما هو
مبين في الشكل، وسمّ
الزاويتين ١ و ٢.

الخطوة ٢





الخطوة ٣

ارسم قاطعًا آخر كما هو
مبين في الشكل، وسمّ
الزاويتين ٣ و ٤
وسمّ المثلث أ ب ج.

حل النتائج:

١ صنف العلاقة بين الزاويتين ١ و ٢. ما العلاقة بين قياسيهما؟



العلاقة بين الزاويتين ١ و ٢: متبادلة داخلياً.

$$\therefore \angle 1 = \angle 2$$

١ صنف العلاقة بين الزاويتين $\angle 3$ و $\angle 4$. ما العلاقة بين قياسيهما؟

العلاقة بين الزاويتين 3 و 4 : متبادلة داخلياً.

$\therefore \angle 3 = \angle 4$

٢ ما نوع الزاوية التي تتشكل من الزوايا: $\angle 1$ و $\angle 3$ و $\angle 2$ ب أ ج؟ وما قياسها؟

تكون زاوية مستقيمة؛ قياسها 180° .



❓ ماذا تستنتج عن مجموع قياسات زوايا المثلث أ ب ج؟ فسر تبريرك.

استنتج أن مجموع قياس زوايا المثلث يساوي 180° .

$$\angle 1 \cong \angle 2$$

$$\angle 3 \cong \angle 4$$

$$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$$

$$\text{بالتعويض، } \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$$

❓ **خمن:** معتمدًا على هذا النشاط، ما مجموع قياسات زوايا أيّ مثلث؟



مجموع قياسات زوايا أي مثلث $= 180^\circ$.



المثلثات المتشابهة

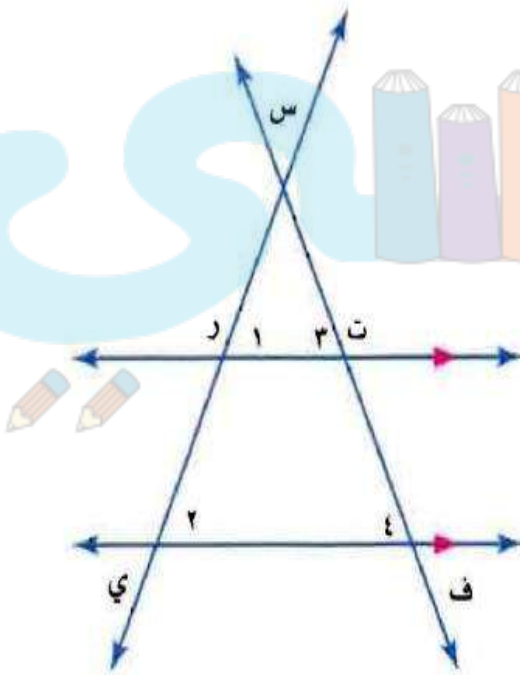
ارسم مستقيمين متوازيين.

الخطوة ١



ارسم قاطعين لهما، كما
هو مبين في الشكل، وسمّ
المثلثين رس ت ، ي س ف.

الخطوة ٢





حل النتائج:

٦ ما نوع الزاويتين $\angle 1$ و $\angle 2$ ؟ وما العلاقة بينهما؟

الزاويتين 1 و 2 متناظرتان.

$$\angle 1 \cong \angle 2$$

٧ ما نوع الزاويتين $\angle 3$ و $\angle 4$ ؟ وما العلاقة بينهما؟

الزاويتين 3 و 4 متناظرتان.

$$\angle 3 \cong \angle 4$$

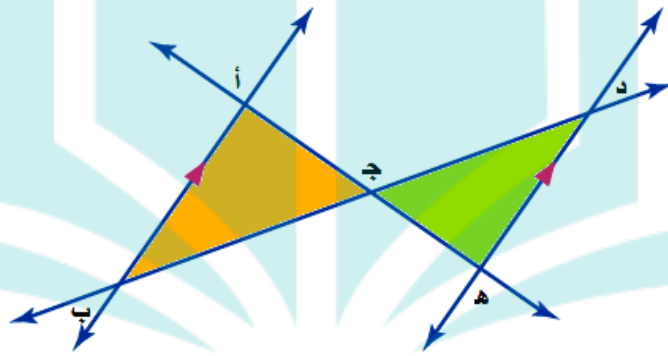
٨ ماذا تستنتج عن المثلثين $\triangle ر س ت$ ، $\triangle ي س ف$ ؟ فسر إجابتك.

$\triangle ر س ت \sim \triangle ي س ف$.

لأن زاويتان من $\triangle ر س ت$ تطابقان زاويتان من $\triangle ي س ف$.

❶ في الشكل المبين أدناه حدد ما إذا كان \triangle أ ب ج يشابه \triangle هـ د ج،

برر إجابتك.



نعم؛

ب $\hat{A} \hat{=}$ د هـ \hat{C} لأنهما متبادلتان داخلياً.

أ ب ج $\hat{=}$ هـ د ج \hat{C} لأنهما متبادلتان داخلياً.

∴ زاويتين من زوايا \triangle أ ب ج تطابقا زاويتين من زوايا \triangle هـ د ج،

∴ \triangle أ ب ج \sim \triangle هـ د ج.

استراتيجية حل المسألة التبرير المنطقي

٥-٢

حل الاستراتيجية

١ وضع كيف استعمل خالد التبرير المنطقي في استقراء قياس مجموع الزاويتين الحادتين في المثلث القائم الزاوية.

استعمل خالد الاستدلال الاستقرائي عندما لاحظ أن الزاويتين الحادتين

لعدة مثلثات قائمة كانت متتامات، مما يستدل منه على أن الزاويتين

الحادتين في كل مثلث قائم الزاوية تكونا متتامتين.



موقفًا استعملت فيه التبرير المنطقي لاستقراء مفهوم ما.



لمي حائرة، هل يذهب أهلها في رحلة برية هذا الخميس أم لا؟
لأن أهلها اعتادوا خلال الأسابيع الأربعة الماضية أن يقضوا يوم الخميس
في رحلة برية.
ولاستعمال الاستدلال الاستقرائي، سيذهبون في رحلة هذا الخميس.

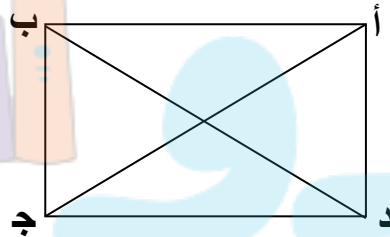


مسائل متنوعة

استعمل استراتيجية "التبرير المنطقي" لحل المسائل ٣-٥:

٣ **هندسة:** ارسم عدة مستطيلات وأقطارها،
وقس أطوال أقطارها. ماذا تستنتج عن طول قطري
المستطيل؟

نستنتج أن طول القطرين في كل مستطيل متطابقين.



$$\text{أج} = \text{ب د}$$

مهن: يعمل كل من مازن ورامي وفيصل وعمار في إحدى المهن الآتية: نجاراً، منقذاً في نادي للسباحة، مندوب مبيعات، بائعاً في مكتبة. حدد مهنة كل شخص.

- لا يلبس عمار بدلة سباحة في أثناء عمله.
- يعتمد راتب فيصل على عدد الكتب التي يبيعها.
- يسكن رامي بجوار مندوب المبيعات.
- مازن سباح ماهر.

• لا يلبس عمار بدلة سباحة أثناء عمله.

	منقذاً للسباحة	مندوب مبيعات	نجاراً	بائعاً في مكتبة
مازن				
رامي				
فيصل				
عمار	x			

• يعتمد راتب فيصل على الكتب التي يبيعها.

	منقذاً للسباحة	مندوب مبيعات	نجاراً	بائعاً في مكتبة
مازن				x
رامي				x
فيصل				✓
عمار	x			x

• يسكن رامي بجوار مندوب المبيعات.

	منقذاً للسباحة	مندوب مبيعات	نجاراً	بائعاً في مكتبة
مازن				x
رامي		x		x
فيصل				✓
عمار	x			x

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

• مازن سباح ماهر.

منقذاً للسباحة	مندوب مبيعات	نجاراً	بائعاً في مكتبة	
✓	x	x	x	مازن
x	x	✓	x	رامي
x	x	x	✓	فيصل
x	✓	x	x	عمار





الحس العددي: اكتب

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
$\frac{1}{11}$	
$\frac{4}{11}$	
$\frac{8}{11}$	

كل كسر اعتيادي في الجدول المجاور على صورة كسر عشري دوري، ثم استعمل الاستدلال المنطقي لكتابة الكسور العشرية المكافئة للكسور: $\frac{3}{11}$ ، $\frac{6}{11}$ ، $\frac{9}{11}$.

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
$\frac{1}{11}$	$0,\overline{09}$
$\frac{4}{11}$	$0,\overline{36}$
$\frac{8}{11}$	$0,\overline{72}$

$$۳ \times 0,\overline{09} = ۳ \times \frac{1}{11} = \frac{3}{11}$$

$$0,\overline{27} =$$

$$۲ \times 0,\overline{27} = ۲ \times \frac{3}{11} = \frac{6}{11}$$

$$0,\overline{54} =$$

أو

$$۶ \times 0,\overline{09} = ۶ \times \frac{1}{11} = \frac{6}{11}$$

$$0,\overline{54} =$$

$$۳ \times 0,\overline{27} = ۳ \times \frac{3}{11} = \frac{9}{11}$$

$$0,\overline{81} =$$



استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل المسائل ٦ - ١٠ :

من الاستراتيجيات حل المسألة:

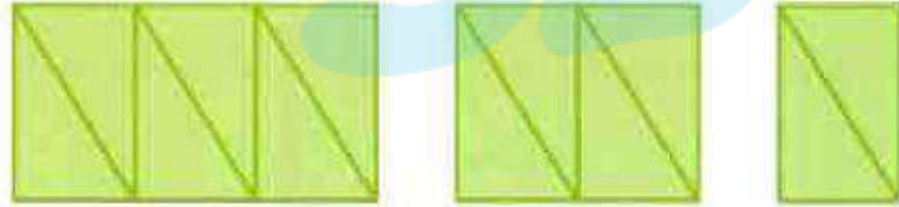
- التبرير المنطقي
- البحث عن نمط
- الرسم

٦ هندسة : تم ترتيب المثلثات القائمة الزاوية

لتكوّن النمط المبين أدناه. إذا كانت مساحة كل

مثلث منها تساوي ١٢ سم^٢، فأوجد مساحة النمط

المتكون في الشكل الخامس.



مساحة المستطيل = مساحة المثلث $\times 2$

$$24 \text{ سم}^2 = 2 \times 12 =$$

مساحة النمط المتكون في الشكل الأول:

$$24 \text{ سم}^2 = 1 \times 24 =$$

مساحة النمط المتكون في الشكل الثاني:

$$48 \text{ سم}^2 = 2 \times 24 =$$

مساحة النمط المتكون في الشكل الثالث:

$$72 \text{ سم}^2 = 3 \times 24 =$$

إذن مساحة النمط المتكون في الشكل الخامس:

$$120 \text{ سم}^2 = 5 \times 24 =$$



٧ **هواتف:** نظر كل من سلمان وأخيه لفاتورتَي هاتفيهما. قال سلمان: لو تضاعف عدد ساعات مكالماتي لأصبح مساويًا عدد ساعات مكالماتك. أجابه أخوه: لو تضاعف عدد ساعات مكالماتي لأصبح مساويًا أربعة أمثال عدد ساعات مكالماتك. كم أمضى كل منهما على الهاتف؟

س عدد ساعات سلمان، ص عدد ساعات أخيه.

المعادلة الأولى.

$$2س = ص$$

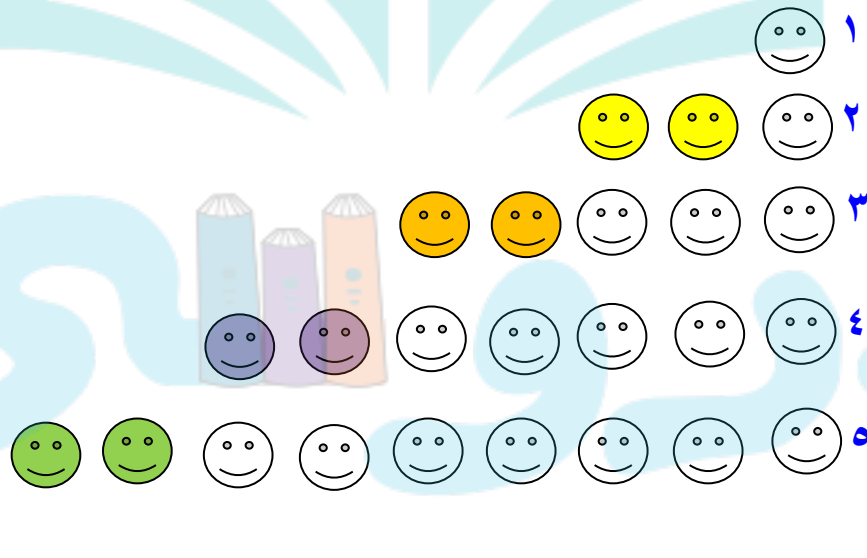
المعادلة الثانية.

$$2ص = 4س$$

سلمان: ساعتان.

أخو سلمان: ٤ ساعات.

٨ **كشافة:** يقدم فريق من الكشافة تشكيلةً في صفوف، بحيث يقف طالب واحد في الصف الأول، ويزيد طالبان في كل صف جديد. إذا كان عدد الفريق ٢٥ طالبًا، فكم صفًا يمكن تشكيله؟



يمكن تشكيل ٥ صفوف.

٩ تسوق: تحتاج عائلة سعيد إلى $8\frac{1}{4}$ لترات من الزيت . إذا كان الزيت يباع بعبوات سعة ١، ٢، $3\frac{1}{4}$ لترات. فأى العبوات يختار سعيد؟ وما عددها ليدفع أقل مبلغ



إذا اشترى سعيد من العبوات الصغيرة يحتاج إلى ٩ عبوات:

وتكون كمية الزيت $9 = 1 \times 9$ لترات.

ويكون ثمنها $81 = 9 \times 9$ ريالاً.

وإذا اشترى العبوات المتوسطة يحتاج إلى ٥ عبوات:

كمية الزيت $10 = 2 \times 5$ لترات.

ثمنها $67,5 = 5 \times 13,5$ ريالاً.

وإذا اشترى العبوات الكبيرة يحتاج إلى ٣ عبوات:

سعتهم $10,5 = 3 \times 3,5$ لترات.

ثمنهم $65,85 = 3 \times 21,95$ ريالاً.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

نلاحظ أن العبوات الكبيرة أوفر ولكن كمية الزيت ١٠,٥ لتر وهو يحتاج إلى ٨,٢٥ لتر فقط.

فإذا اشترى عبوتان كبيرتان وعبوة متوسطة:

تكون كمية الزيت $9 = 2 + 2 \times 3,5$ لتر.

و ثمن العبوات $13,5 + 2 \times 21,95 = 57,4$ ريالاً.

إن يشتري سعيد عبوتان كبيرتان سعة الواحدة $3\frac{1}{2}$ لتر وعبوة واحدة سعتها ٢ لتر.

$13,5 + (2 \times 21,95) = 56,9$ ريال.

١٠ طيور: يعيش طائر خطاف البحر القطبي (السنونو)

في القطب الشمالي، وله أطول رحلة هجرة سنوية،

إذا كان هذا الطائر يطير حوالي ٢١٧٥٠ ميلاً في

السنة، ومعدل عمره ٢٠ سنة، فكم ميلاً يطير طوال

حياته؟

يطير الطائر طوال حياته:

$21750 \times 20 = 435000$ ميل.